

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
RAMAH LINGKUNGAN MAPPI
MUATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI KATA BAKU DAN TIDAK BAKU
KEPADA SISWA-SISWI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universita Sanata Dharma, Yogyakarta 2024

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kata baku dan tidak baku yang sering dipakai di Sekolah dasar Inpres Kofar Distrik Minyamur Kabupaten Mappi(2) mendeskripsikan Pembelajaran Bahasa Indonesia Seperti apa yang berpotensi membantu siswa belajar Kata Baku di Sekolah Dasar Menyamur kampung Kofar Kabupaten Mapi .

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mencatat, merekam, dan wawancara dengan guru- guru yang mengajar di kelas II. Data yang berupa rekaman ditranskrip dalam bentuk tulisan diklasifikasikan kemudian dianalisis. Setelah itu peneliti membuat daftar kata baku dan tidak baku, setelah itu peneliti menentukan mode pembelajaran dan media yang ramah lingkungan .

1. Hasil penelitian menunjukkan ada 101 kata baku dan tidak baku
2. mode dan media pembelajaran yang ramah lingkungan adalah model pembelajaran dengan menggunakan kartu kata baku dan tidak baku dan bahan kardus dan kertas warna.

Kata kunci : kata baku, kartu kata, media yang ramah lingkungan,

ABSTRACT

**LEARNING MEDIA DEVELOPMENT
MAPPI ENVIRONMENTALLY FRIENDLY INDONESIAN
LANGUAGE LEARNING CONTENT STANDARD AND NON-
STANDARD VOCABULARY MATERIAL FOR CLASS II PRIMARY
SCHOOL STUDENTS**

Sanata Dharma University, Yogyakarta 2024

The objectives of this study are (1) to describe the standard and nonstandard words that are often used in the Inpres Kofar Elementary School, Minyamur District, Mappi Regency (2) to describe what kind of Indonesian Language Learning has the potential to help students learn Standard Words at the Menyamur Elementary School, Kofar village, Mapi Regency. This research uses a Research and Development (R&D) approach. The data collection technique was carried out by recording, recording, and interviewing teachers who taught in grade II. Data in the form of recordings are transcribed as written documents classified and then analyzed. After that, the researcher made a list of standard and non-standard words, after which the researcher determined the learning mode and environmentally friendly media. 1. The results of the study show that there are 101 standard and non-standard words 2. Environmentally friendly learning modes and media are learning models using standard and non-standard word cards, and cardboard materials and colored paper

Keywords: standard words, word cards, environmentally friendly media,