

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS HOTS PADA MATERI PANCA INDERA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Faniya Chandra Dewi
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata
Dharma

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kebutuhan bahan ajar yang dapat memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi atau *High Order Thinking Skills* (HOTS) terutama dalam pembelajaran IPA berbasis HOTS. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi panca indera, dan (2) untuk mengetahui kelayakan atau kualitas modul pembelajaran berbasis HOTS pada materi panca indera kelas IV SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D). Prosedur pengembangan memiliki lima langkah ADDIE yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi panca indera kelas IV sekolah dasar termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 3,8 dari skor maksimal 4. Berdasarkan hasil dari kuesioner tanggapan siswa modul pembelajaran termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata 3,87 dari skor maksimal 4. Kualitas modul pembelajaran tersebut juga didukung dari rata-rata nilai pretest 58,83 dan posttest 84,03 yang mengalami peningkatan sebesar 43%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi panca indera kelas IV sekolah dasar yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, panca indera, HOTS

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A HOTS BASED SCIENCE
LEARNING MODULE ON FIVE SENSES
MATERIAL FOR CLASS IV PRIMARY SCHOOL**

*Faniya Chandra Dewi
Faculty of Teacher
Training and Education
Sanata Dharma
University*

This research is motivated by the need for teaching materials that can facilitate high-level thinking skills or High Order Thinking Skills (HOTS) especially in HOTS- based science learning. The aims of this research are (1) to develop a HOTS-based science learning module on five-sensory material, and (2) to determine the feasibility or quality of a HOTS-based learning module on five-sensory material.

The type of research used is research and development (R&D). The development procedure has five ADDIE steps, namely (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. Data collection techniques in this research used interviews, questionnaires and tests. The data analysis techniques used in this research are qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The results of this research show that the quality of the HOTS-based science learning module in grade IV elementary school five-sensory material is included in the "very good" category with an average score of 3.8 out of a maximum score of 4. Based on the results of the student response questionnaire, the learning module is included in the "category" very good" with an average of 3.87 out of a maximum score of 4. The quality of the learning module is also supported by an average pretest score of 58.83 and posttest 84.03, which has increased by 43%. This shows that the HOTS-based science learning module on the five senses material for grade IV elementary school that was developed is suitable for use as teaching material.

Keywords : *research and development, science learning modules, five senses, HOTS*