

ABSTRAK

**“HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DENGAN
KREATIVITAS MENGAJAR PADA PENGAJAR SEKOLAH MINGGU
DI GEREJA BATAK KARO PROTESTAN (GBKP) YOGYAKARTA”**

Swenita Grecia Br Pinem

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kompetensi kepribadian pengajar sekolah minggu di Gereja Batak Karo Protestan (GBKP) Yogyakarta, (2) mengetahui gambaran kreativitas pengajar sekolah minggu di Gereja Batak Karo Protestan (GBKP) Yogyakarta, (3) mengetahui ada atau tidaknya hubungan kompetensi kepribadian terhadap kreativitas mengajar pada pengajar sekolah minggu di Gereja Batak Karo Protestan (GBKP) Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif studi deskriptif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 37 pengajar sekolah minggu di Gereja Batak Karo Protestan (GBKP) Yogyakarta. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan kategorisasi, uji normalitas, dan uji hipotesis regresi linear sederhana.

Hasil dalam penelitian ini membuktikan: 1) Gambaran kompetensi kepribadian pengajar sekolah minggu masuk dalam kategori tinggi karena 41% pengajar sekolah minggu masuk ke dalam kategori tinggi dan 51% masuk ke dalam kategori sangat tinggi. (2) Gambaran kreativitas mengajar pada pengajar sekolah minggu tergolong dalam kategori tinggi karena 49% masuk ke dalam kategori tinggi dan 41% masuk ke dalam kategori sangat tinggi. (3) Adanya hubungan positif yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji hipotesis regresi linear sederhana dengan tingkat signifikansi sebesar $<,001^b$ Pada nilai koefisien determinasi kolom R, terdapat nilai sebesar 0.791 (79.1%). Sedangkan sisanya 20.9% (Note: dari 100% - 79.1%) dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. Dapat diartikan kompetensi kepribadian secara simultan dapat mempengaruhi kreativitas mengajar pada pengajar sekolah minggu sebesar 79.1%.

Kata kunci: kreativitas mengajar, kompetensi kepribadian, pengajar sekolah minggu

ABSTRACT

**“THE RELATIONSHIP OF PERSONAL COMPETENCIES AND
TEACHING CREATIVITY IN SUNDAY SCHOOL TEACHERS
AT THE BATAK KARO PROTESTANT CHURCH (GBKP) YOGYAKARTA”**

Swenita Grecia Br Pinem

Sanata Dharma University

2024

This research aims to: (1) determine the personality competency of Sunday school teachers at the Batak Karo Protestant Church (GBKP) Yogyakarta, (2) determine the description of the creativity of Sunday school teachers at the Batak Karo Protestant Church (GBKP) Yogyakarta, (3) determine whether there is or not The relationship between personality competence and teaching creativity among Sunday school teachers at the Batak Karo Protestant Church (GBKP) Yogyakarta.

This research uses quantitative descriptive study methods. The sample in this study consisted of 37 Sunday school teachers at the Batak Karo Protestant Church (GBKP) Yogyakarta. The analysis technique in this research uses categorization, normality test, and simple linear regression hypothesis testing.

The results of this research prove: 1) The personality competency description of Sunday school teachers is in the high category because 41% of Sunday school teachers are in the high category and 51% are in the very high category. (2) The description of teaching creativity among Sunday school teachers is in the high category because 49% are in the high category and 41% are in the very high category. (3) There is a significant positive relationship. This is proven by the results of simple linear regression hypothesis test calculations with a significance level of $<.001b$. In the coefficient of determination for column R, there is a value of 0.791 (79.1%). Meanwhile, the remaining 20.9% (Note: from 100% - 79.1%) is influenced by other variables outside the research. It can be interpreted that personality competence can simultaneously influence teaching creativity in Sunday school teachers by 79.1%.

Key words: *teaching creativity, personality competency, sunday school teacher*