

ABSTRAK

“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Proyek Pada Materi Gaya Magnet Untuk Menkuatkan Dimensi Kreatif Siswa Kelas IV SD”

Indri Oktavia Trifosa

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan mengenai sebuah modul ajar yang mampu meningkatkan upaya penguatan dimensi kreatif siswa dalam mengembangkan kemampuan kreativitas. Hal ini berkaitan dengan pembelajaran materi gaya magnet yang kurang menarik dan bermakna bagi siswa, sehingga berakibat pada kurangnya pemahaman dan kreativitas siswa dalam mempelajari materi tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan modul ajar berbasis proyek pada materi gaya magnet untuk menguatkan dimensi kreatif siswa kelas IV sekolah dasar, serta untuk mengetahui kualitas dari pengembangan produk modul ajar berbasis proyek pada materi gaya magnet untuk menguatkan dimensi kreatif siswa kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate* (ADDIE). Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Hasil uji kelayakan dikumpulkan melalui validasi oleh validator dan uji coba produk pada peserta didik. Hasil validasi menunjukkan bahwa produk modul ajar tersebut mendapat kriteria "Sangat Layak" dengan nilai 95,83%. Pengembangan modul ajar ini diharapkan dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran materi gaya magnet yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa dalam mempelajari materi tersebut.

Kata kunci: Modul Ajar, Berbasis Proyek, Dimensi Kreatif.

ABSTRACT***“Development Of Project-Based Teaching Modules On Magnetic Force Material To Strengthen The Creative Dimension Of Grade Iv Elementary Students”***

Indri Oktavia Trifosa

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the need for a teaching module that is able to increase efforts to strengthen students' creative dimensions in developing creativity skills. This is related to the learning of magnetic force material that is less interesting and meaningful to students, resulting in a lack of understanding and creativity of students in learning the material. The purpose of this study was to describe the procedure for developing project-based teaching modules on magnetic force material to strengthen the creative dimensions of grade IV elementary school students, as well as to determine the quality of the product development of project-based teaching modules on magnetic force material to strengthen the creative dimensions of grade IV elementary school students.

This research uses a type of Research and Development (R&D) research with the Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate (ADDIE) model. Data collection techniques were obtained by interviews, questionnaires, and tests. The research data analysis technique used quantitative analysis and qualitative analysis. The feasibility test results were collected through validation by validators and product trials on students. The validation results showed that the teaching module product received the criteria “Very Feasible” with a value of 95.83%. The development of this teaching module is expected to help teachers in carrying out learning of magnetic force material that is more interesting and meaningful to students, so as to increase students' understanding and creativity in learning.

Keywords: Teaching Module, Project Based, Creative Dimension.