

## ABSTRAK

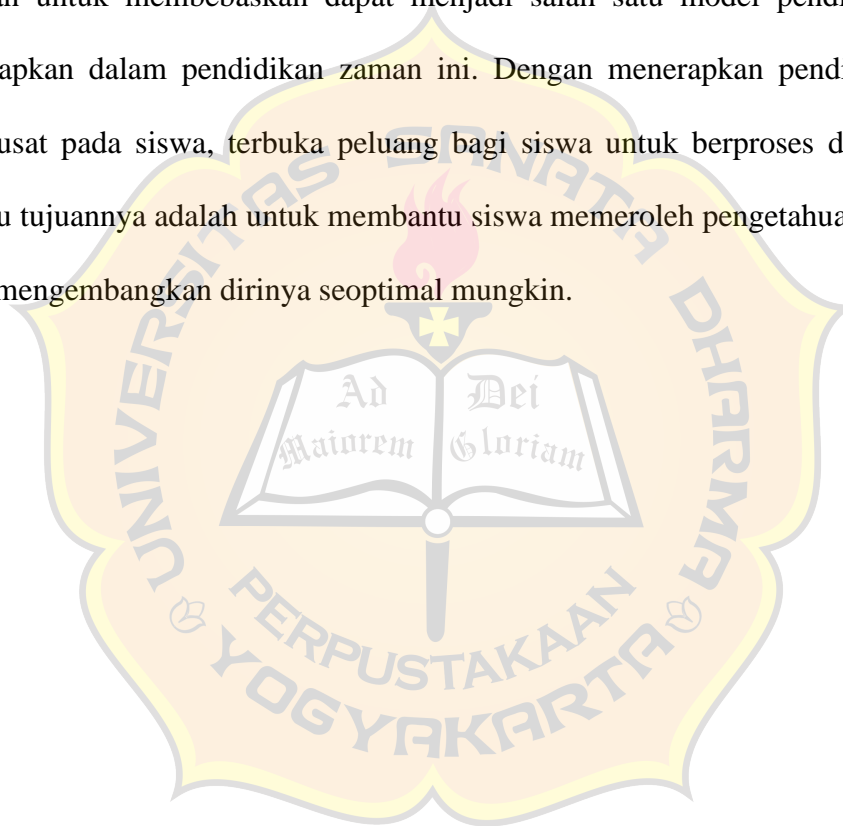
Dalam kehidupan manusia, pendidikan memiliki peran yang fundamental. Melalui pendidikan manusia mengetahui tentang dirinya dan dunia di sekitarnya. Berangkat dari hal-hal tersebut, manusia selalu berupaya mendesain pendidikan yang dapat mengembangkan hidupnya. Gagasan Jacques Maritain mengenai pendidikan yang membebaskan merupakan tanggapannya terhadap pendidikan progresif. Menurut Maritain, pendidikan progresif lebih mengutamakan cara daripada tujuan. Baginya, pendidikan merupakan proses pembentukan manusia. Pendidikan harus dirancang sedemikian rupa dengan tujuan untuk membebaskan manusia.

Karya tulis ini dibuat dengan tujuan utama untuk menampilkan gagasan Jacques Maritain dalam membangun pendidikan yang membebaskan manusia. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan metode kepustakaan atau *library research*. Untuk memperoleh data yang komprehensif dan memadai, penulis akan menggunakan buku *Education at the Crossroads* dan *Education of Man* sebagai sumber utama. Penulis juga akan menggunakan beberapa buku-buku dan jurnal lain yang berkaitan dengan pemikiran Jacques Maritain.

Gagasan pendidikan Maritain mendasarkan diri pada ide tentang manusia yang terdiri atas kodrat manusia, kebenaran, dan kebebasan. Pada dasarnya, manusia dapat dididik karena manusia merupakan makhluk rasional. sehingga dapat mengetahui kebenaran dan mencapai kebebasan internal dan spiritual.

Untuk mencapai semua itu maka proses pendidikan perlu menempatkan murid sebagai fokus utama. Sementara guru berperan sebagai fasilitator dan pendamping dalam prosesnya. Dalam praktiknya guru perlu menyesuaikan jalannya pendidikan dengan kondisi muridnya.

Ide Maritain mengenai pendidikan yang berpusat pada siswa dengan tujuan untuk membebaskan dapat menjadi salah satu model pendidikan yang diterapkan dalam pendidikan zaman ini. Dengan menerapkan pendidikan yang berpusat pada siswa, terbuka peluang bagi siswa untuk berproses dengan baik. Tentu tujuannya adalah untuk membantu siswa memperoleh pengetahuan yang baik dan mengembangkan dirinya seoptimal mungkin.



## ABSTRACT

In human life, education has a fundamental role. Through education, humans learn about themselves and the world around them. Starting from these things, humans always try to design education that can develop their lives. Jacques Maritain's idea of liberating education is his response to progressive education. According to Maritain, progressive education prioritizes means over ends. For him, education is a process of human formation. Education should be designed in a way that aims to liberate people.

This paper is made with the main purpose of presenting Jacques Maritain's ideas in building education that liberates people. In preparing this thesis, the author used the library research method. To obtain comprehensive and adequate data, the author will use the books *Education at the Crossroads* and *Education of Man* as the main sources. The author will also use several other books and journals related to Jacques Maritain's thought.

Maritain's educational ideas are based on the idea of human nature, truth, and freedom. Basically, humans can be educated because humans are rational beings so that they can know the truth and achieve internal and spiritual freedom. To achieve all of this, the educational process needs to place students as the main focus. While the teacher acts as a facilitator and companion in the process. In practice, teachers need to adapt the course of education to the conditions of their students.

Maritain's idea of student-centered education with the aim of liberation can be one of the educational models applied in education today. By implementing student-centered education, there are opportunities for students to process well. Of course, the goal is to help students gain good knowledge and develop themselves as optimally as possible.

