

ABSTRAK

DESKRIPSI MOTIVASI INTRINSIK DALAM BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN

Oleh :
Ligan Budi Kurniadi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta,
2012

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan tingkat motivasi belajar intrinsik para siswa kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, (2) mengetahui topik- topik yang layak untuk diusulkan berdasarkan hasil analisis butir yang terindikasi masuk kategori sedang ataupun rendah.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner Motivasi Belajar Intrinsik pada siswa yang berjumlah 45 item. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah para siswa kelas VII SMP Stella Duce 2 tahun pelajaran 2011/2012. Populasi penelitian ini adalah 118 siswa dan yang dijadikan sampel adalah 30 siswa.. Kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek motivasi belajar intrinsik yaitu menyadari akan kebutuhan dalam belajar, belajar dengan gigit untuk meraih tujuan yang ingin di capai, menunjukkan minat yang kuat dan emosi yang stabil, keyakinan tentang kemampuan yang dimiliki.

Hasil Penelitian adalah (1) motivasi belajar intrinsik para siswa kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 masuk pada kategori sangat tinggi sebesar 27%, pada kategori tinggi 53% , pada kategori sedang 19%, pada kategori rendah 1%, dan 0% pada kategori sangat rendah. (2) pada butir item 0% pada kategori sangat rendah, 0% pada kategori rendah, pada kategori sedang 18%, pada kategori tinggi 22% dan pada kategori sangat tinggi 60%,.

ABSTRACT

**THE DESCRIPTION OF INTRINSIC LEARNING MOTIVATION
OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS AT *STELLA DUCE 2*
JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA IN 2011/2012
ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS
TOWARDS THE SUGGESTED TOPICS OF
STUDY GUIDANCE.**

By:

Ligan Budi Kurniadi
Sanata Dharma University
Yogyakarta,
2012

This study belongs to a descriptive research which aimed (1) to describe the level of intrinsic learning motivation of the seventh grade students at *Stella Duce 2* Junior High School Yogyakarta in 2011/2012 academic year and (2) to acknowledge the appropriate topics suggested based on the analysis results in learning difficulties item.

The instrument used of this research is a questionnaire about intrinsic learning motivation which consists of 45 items. As a descriptive study, this research employs a survey method. The subject is all seventh grade students at *Stella Duce 2* Junior High School Yogyakarta in 2011/2012 academic year. The population was 118 students and 30 students were sampled. The questionnaire is based on the aspects of intrinsic learning motivation, i.e. awareness of the need to learn, learning perseveringly to achieve the objectives, showing a strong interest as well as being stable in emotions, beliefs about capabilities owned.

The results show that: (1) The intrinsic learning motivation of the seventh grade students at *Stella Duce 2* Junior High School Yogyakarta in 2011/2012 academic year belongs to very high (27%), high (53%), medium (19%), low (1%), and very low (0%). (2) On the point of 0% (which belongs to very low category), 0% is on low sub category, 18% is in medium sub category, 22% is in high sub category and 60% is in very high sub category.