

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI RANGKA MANUSIA BERBASIS METODE MONTESSORI PADA SISWA KELAS VA

Virgilia Melvina Kurniasari
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas VA pada mata pelajaran IPA di SDN Demangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SDN Demangan pada mata pelajaran IPA materi rangka manusia dengan menggunakan media pembelajaran berbasis metode Montessori.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN Demangan yang berjumlah 28 siswa. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi rangka manusia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, dilakukan dengan cara non tes yang berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi serta tes yang berupa soal evaluasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran materi rangka manusia berbasis metode Montessori dengan menggunakan beberapa langkah yaitu : 1) penjelasan mengenai materi, 2) penjelasan mengenai media, 3) pembagian kelompok, 4) diskusi, 5) latihan dan tes, dan 6) kesimpulan. Hasil belajar yang diperoleh siswa melalui penggunaan media pembelajaran materi rangka manusia berbasis metode Montessori dari kondisi awal 70,35 meningkat pada siklus I menjadi 76,78 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 71,42% dan terus meningkat menjadi 88,21 pada siklus II dengan persentase siswa yang mencapai KKM 96,42%.

Kata kunci: hasil belajar, media pembelajaran materi rangka manusia berbasis metode Montessori.

ABSTRACT

**INCREASING LEARNING OUTCOMES THROUGH
THE USE OF HUMAN SKELEPHONE MATERIALS FOR LEARNING
MEDIA BASED ON THE MONTESSORY METHOD
VA CLASS STUDENTS**

Virgilia Melvina Kurniasari
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the low learning outcomes of VA class students in science subjects at SDN Demangan. This study aims to improve the learning outcomes of class VA students at SDN Demangan on the science subject of the human skeleton by using learning media based on the Montessori method.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were students of class VA SDN Demangan totaling 28 students. While the object of this research is the improvement of student learning outcomes in science subjects with the human skeleton material. The data collection technique used in this study was carried out by non-test in the form of observation, interviews, and documentation as well as tests in the form of evaluation questions. While the data analysis techniques used are quantitative and qualitative data analysis techniques.

The results showed an increase in student learning outcomes after using the human skeleton learning media based on the Montessori method by using several steps, namely: 1) explanation of the material, 2) explanation of the media, 3) group division, 4) discussion, 5) exercises and tests, and 6) conclusion. The learning outcomes obtained by students through the use of learning media for human skeletal material based on the Montessori method from the initial conditions of 70,35 increased in the first cycle to 76,78 with the percentage of students who reached the KKM 71,42% and continued to increase to 88,21 in the second cycle with the percentage of students who reach the KKM is 96,42%.

Keywords: *learning outcomes, learning media for human skeletal material based on the Montessori method*