

**ABSTRAK**

**DESKRIPSI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PARA SISWA-SISWI  
KELAS XI SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN  
2011/2012 DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN  
TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

**Stella Ratri Pratiswari  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2012**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) tingkat kepercayaan diri para siswa-siswi kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, dan (2) memberikan usulan tentang topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa-siswi kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Instrumen penelitian yang dipakai adalah kuesioner tingkat kepercayaan diri dengan jumlah item 34 yang mencakup enam aspek kepercayaan diri yaitu: (1) Perasaan aman, (2) ambisi yang normal, (3) yakin pada kemampuan sendiri, (4) mandiri, (5) tidak mementingkan diri sendiri atau toleran, (6) optimis. Validitas instrumen diperiksa dengan pendekatan pertimbangan pakar dan dilanjutkan dengan analisis korelasi Pearson Product Moment guna pemeriksaan konsistensi internal item dengan menggunakan program SPSS. Perhitungan reliabilitas instrumen menggunakan program SPSS. Hasil perhitungan reliabilitas 0,815, kemudian dikonsultasikan ke kriteria Guilford dan disimpulkan masuk dalam kategori tinggi.

Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 sejumlah 163 siswa yang terdiri dari delapan kelas. 34 siswa untuk uji coba, 11 siswa tidak masuk dan tidak mengikuti uji coba. Sisanya 129 siswa sebagai subjek penelitian. Ada 15 siswa yang tidak masuk dan tidak ikut penelitian, sehingga jumlah subjek penelitian yang terkumpul sebanyak 103 siswa. Penelitian dapat dilakukan jika subjek yang diteliti minimal 40 siswa, sehingga 103 siswa sudah dapat mewakili subjek penelitian yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 adalah tinggi. Namun masih terdapat siswa yang berada pada kategori rendah, maka para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 perlu dibantu untuk meningkatkan kepercayaan diri. Salah satunya dengan cara yang relevan sesuai kebutuhan para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012.

Berdasarkan hasil penelitian disusunlah topik-topik bimbingan kelas bagi para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta guna meningkatkan kepercayaan diri siswa. Topik-topik bimbingan kelas disusun berdasarkan jumlah skor total terendah yang terdapat dalam dua aspek yaitu, kemandirian dan toleransi.

**ABSTRACT**

**THE DESCRIPTION OF SELF-CONFIDENCE OF THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA IN 2011/2012 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS ON THE PROPOSED TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE**

by  
Stella Ratri Pratiswari  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2012

The purpose of this research is (1) to know the level self-confidence of the eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2011/2012 academic year, (2) to propose the appropriate topics for classical guidance in order to increase the self-confidence of the eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2011/2012 academic year.

This research belongs to a descriptive research, and the instrument used was a questionnaire of the level of self-confidence with 34 items that includes six aspects of self-confidence: (1) feeling of safety, (2) normal ambitions, (3) feeling of certain on its own capabilities, (4) independent, (5) unselfish or tolerant, (6) optimistic. The validity of the instrument was examined by experts judgment approach and followed by the Pearson Product Moment correlation analysis for internal consistency checks of the item by using the SPSS program. The calculation of instrument reliability used the SPSS program. The results of calculation of reliability is 0.815, then consulted to the criteria of Guilford and summed up in the high category.

The subject of this research was the eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2011/2012 academic year. There were 163 students consisted of eight classes. Out of 34 students for testing, there were 11 students who were not present. The remaining 129 students were used as research subject. There were 15 students who were not present and did not become the research subject, so that the number of the research subject is 103 students. Research can be carried out if the subject examined is at least 40 students, so the number of students already represents the subject of this research.

The results show that the self-confidence of the the eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2011/2012 academic year is high. However, there are still some students belong to the low category. Hence, the eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2011/2012 academic year need to be assisted to increase their self-confidence, using the appropriate and relevant way in accordance with the students' need.

Based on the results of the research, the writer proposed the appropriate guidance topics for the eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2011/2012 academic year in order to increase the self-confidence of the students. Classroom guidance topics are set up based on the lowest total score which consist of two aspects, i.e. independence and tolerance.