

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA KELAS VIII SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/ 2012
TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA

Ivone Damayanti Dumanauw, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui persepsi siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun Ajaran 2011- 2012 terhadap pola pengasuhan orang tua, (2) Mengidentifikasi kualitas- kualitas butir dominan dalam pola asuh otoriter dan permisif, (3) Mengetahui profil skor setiap siswa kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun ajaran 2011/ 2012 dari pola asuh demokratis, otoriter dan permisif dalam upaya mengidentifikasi subyek yang direkomendasikan mendapat layanan konseling kelompok.

Instrumen penelitian yang dipakai adalah kuesioner Pola asuh Orang Tua dengan jumlah 60 item. Aspek-aspek pola asuh orang tua adalah demokratis, otoriter, dan permisif. Subyek penelitian adalah para siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 sejumlah 90 siswa yang terdiri dari empat kelas yaitu, VIIIA 20 siswa, VIIIB 22 siswa, VIIIC 23 siswa, dan VIIID 25 siswa.

Hasil penelitian adalah (1) siswa memiliki persepsi kuat terhadap pola asuh demokratis dengan frekuensi tinggi (92,22%), persepsi lemah terhadap pola asuh otoriter dengan frekuensi tinggi (65,56%), dan persepsi lemah terhadap pola asuh permisif dengan frekuensi tinggi (73,33%). (2) Terdapat 6 butir dominan untuk pola asuh otoriter dan 5 butir dominan untuk pola asuh permisif. (3) Terdapat 10 siswa yang memiliki rata- rata skor sama antara pola asuh permisif dan otoriter dan 9 siswa yang memiliki rata- rata skor sama antara ketiga pola asuh.

ABSTRACT

**THE VIII GRADE STUDENT'S PERCEPTION TOWARD THEIR UPBRINGING
OF BOPKRI 3 JUNIOR HIGH SCHOOL
ACADEMY YEAR 2011/2012**

Ivone Damayanti Dumanauw, 2012

This research aim at (1) knowing the perception of the VIII grade of junior high school students of BOPKRI 3 Yogyakarta, Academic Year of 2011/2012 toward parent's upbringing model. (2) Identifying the quality of dominant items in the pattern of otoritarian and permissive upbringing pattern. (3) Knowing the score profile of each students of the VIII Grade of BOPKRI 3 Junior High School Yogyakarta, toward democratic, otoritarian, and permissive upbringing pattern in the attempt of identifying the recommended subjects to get group counseling service.

The research instrument use is a 60 item questionnaire on parnts upbringing style. The aspects of upbringing style is cover to the democratic, otoritarian, and permissive. The subject of the research are 90 students of grade VIII BOPKRI 3 Junior High School Yogyakarta, Academic Year of 2011/2012. The students are from 4 class, VIII A consists of 20 students, VIII B consists of 22 students, VIII C consists of 23 students, and VIII D consists of 25 students.

The study shows that (1) students have story perception toward democratic upbringing style with the high frequency of 92,22%, weak perception toward otoritarian upbringing style with 65,56% and weak perception toward permissive upbringing style with 73,33%. (2) There are 6 dominant items in the otoritarian upbringing style and 5 dominan items in the permissive upbringing style. (3) There are 10 students having similar average score on permissive and otoritarian upbringing and 9 students having the same average score of the upbringing style.