

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Sangkin Mundi Asri, 2014. *PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO DALAM UPAYA MENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MEMANFAATKAN LEMBAR KERJA SISWA PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA UNTUK KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013-2014.* Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan mengetahui (1) keaktifan, (2) prestasi belajar siswa pada pokok bahasan statistika dengan menerapkan penilaian berbasis portofolio yang memanfaatkan lembar kerja siswa.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan metode analisis data campuran (kualitatif dan kuantitatif). Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini terdiri dari 9 kali pertemuan yang menggunakan penilaian berbasis portofolio yang memanfaatkan lembar kerja siswa dengan pokok bahasan Statistika. Sebelum penelitian dilaksanakan tes awal dan setelah selesai penelitian dilaksanakan tes akhir. Pengambilan data keaktifan diperoleh melalui pengamatan selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti, penilaian portofolio diperoleh melalui lembar penilaian selama proses pembelajaran, sedangkan data prestasi siswa diperoleh dari tes akhir (namun juga diperoleh dari nilai portofolio).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat keaktifan siswa dalam pemanfaatan Lembar Kerja Siswa melalui pembelajaran berbasis portofolio pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan Statistika masih tergolong rendah. Meskipun keaktifan tergolong rendah tetapi terjadi perubahan pada setiap pertemuan. Untuk siklus I; keaktifan siswa pada pertemuan I adalah 47.22%, keaktifan siswa pada pertemuan II adalah 55.56%, keaktifan siswa pada pertemuan III adalah 47.23%, dan keaktifan siswa pada pertemuan IV adalah 27.78%. sedangkan untuk siklus II; keaktifan siswa pada pertemuan VI adalah 50%, keaktifan siswa pada pertemuan VII adalah 50%, dan keaktifan siswa pada pertemuan VIII adalah 27,78% (2) Prestasi belajar siswa dalam pemanfaatan Lembar Kerja Siswa melalui pembelajaran berbasis portofolio tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata pada siklus I adalah 86.27 dan siklus II adalah 92.24. Hal ini menyatakan bahwa siklus I dan siklus II berhasil karena siswa mampu mencapai KKM $\geq 75\%$.

Kata kunci : penilaian portofolio, keaktifan, prestasi, dan statistika

ABSTRACT

Sangkin Mundi Asri, 2014. APPLYING THE ASSESSMENT PORTFOLIO IN ATTEMPT TO IMPROVE STUDENT'S PARTICIPATION AND ACHIEVEMENT ON LEARNING BY USING STUDENT'S WORK SHEET ON STATISTIC'S LEARNING TOPIC FOR XI IPA 2 SMAN 2 SUKOHARJO IN 2013-2014 ACADEMIC YEAR. Mathematic Education Study Program, Department of Education and Science, Faculty Teacher and Science, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of this research is to know (1) student's participation, (2) student's achievement on statistic's learning topic by applying the assessment based on portfolio that use student's worksheet.

This kind of research includes the research of class action with the analysis method of the composite data (qualitative and quantitative). The subject of this research is 36 students from class XI Science Program 2 SMAN 2 Sukoharjo, 2013/2014. This research consists of 9 meeting that use the assessment based on portfolio. This portfolio uses student's worksheet with the statistic's learning topic. Before the research, there is an initial test and then after the research, there is a final test. Participation data is got by observation the learning process that is done by the researcher. Besides, the portfolio assessment is got by taking the assessment sheet during the learning process. Moreover, the achievement data is got from the final test (it can be also taken from the portfolio assessment).

The result of this research shows that (1) the level of students' participation on using student's worksheet through the learning based on the portfolio on this topic (Statistics) is still low. Although the participation is low, the change on every meeting appears. For cycle one; student's participation on the first meeting is 47.22%, student's participation on the second meeting is 55.56, student's participation on the third is 47.23%, student's participation on the fourth meeting is 27.78%, whether for the cycle two; student's participation on the sixth meeting is 50%, student's participation on the seventh meeting is 50%, student's participation on the eighth is 27.78% (2) student's learning achievement in using student's worksheet through the learning based on portfolio is very good with 86.27 for the average on the cycle I and 92.24 for the average on the cycle II. This fact says that cycle I and II are success because students can reach KKM \geq 75%.

Key words: the assessment portfolio, participation, achievement, and statistics