

ABSTRAK

**SURVEY KEBUTUHAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP ALOYSIUS TURI
TAHUN AJARAN 2012/2013 SEBAGAI DASAR PEMILIHAN TOPIK
BIMBINGAN BELAJAR**

Gratianus Anno Yunanto
Universitas Sanata Dharma, 2012

Penelitian ini mengangkat topik tentang kebutuhan belajar siswa SMP Aloysius Turi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui gambaran kebutuhan belajar Siswa-siswi kelas VII SMP Aloysius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. (2) Menyusun topik bimbingan yang sesuai berdasarkan hasil analisis aspek kebutuhan belajar siswa-siswi kelas VII SMP Aloysius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Aloysius Turi tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 64 siswa. Instrumen ini disusun oleh peneliti sendiri berdasarkan aspek-aspek kebutuhan belajar yaitu: (1) mengetahui cara-cara meningkatkan semangat atau motivasi belajar, (2) memperoleh kesempatan untuk lebih sering berbicara kepada guru pembimbing, (3) mampu mengatur penggunaan waktu dengan baik, (4) menyadari sikap belajar yang baik dan yang belum baik, (5) mampu menentukan apa yang dilakukan setelah tamat SMP, (6) menyiapkan perabot sekolah dengan baik sebelum belajar, (7) memiliki kondisi fisik yang sehat. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggolongkan aspek-aspek kebutuhan-kebutuhan belajar yang sangat dirasakan oleh siswa-siswi kelas VII SMP Aloysius Turi menggunakan Penilaian Acuan Patokan tipe 1. Kategori kebutuhan akademik digolongkan menjadi lima kategori yaitu: “Sangat Tinggi”, “Tinggi”, “Cukup”, “Rendah”, “Sangat Rendah”.

Hasil penelitian berdasarkan tiap-tiap aspek kebutuhan belajar menunjukkan bahwa mengetahui cara-cara meningkatkan semangat atau motivasi belajar memiliki skor 76,7% dengan kategori cukup, mampu mengatur penggunaan waktu dengan baik memiliki skor 79,1% dengan kategori cukup, menyiapkan perabot sekolah dengan baik sebelum belajar memiliki skor 80,5% dengan kategori tinggi, menyadari sikap belajar yang baik dan yang belum baik 81,4% dengan kategori tinggi, mampu menentukan apa yang dilakukan setelah tamat SMP memiliki skor 82,3% dengan kategori tinggi, memiliki kondisi fisik yang sehat skor 83,7% dengan kategori tinggi, memperoleh kesempatan untuk lebih sering berbicara kepada guru pembimbing memiliki skor 87,5% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disusunlah topik-topik bimbingan belajar untuk siswa-siswi SMP Aloysius Turi kelas VII tahun ajaran 2012/2013. Topik-topik bimbingan yang dipilih berdasarkan aspek-aspek kebutuhan belajar terendah yaitu aspek “mengetahui cara-cara meningkatkan semangat atau motivasi belajar” dan aspek “mampu mengatur penggunaan waktu dengan baik”.

ABSTRACT

A SURVEY STUDY ON THE STUDENTS' LEARNING NEEDS OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS IN *SMP ALOYSIUS TURI* IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR AS THE FOUNDATION FOR SELECTING THE TOPICS OF STUDY GUIDANCE

By:
Gratianus Anno Yunanto
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This study raises the topic of the students' learning needs of the seventh grade students in *SMP Aloysius Turi*. The research aims to: (1) obtain the description of the students' learning needs of the seventh grade students in *SMP Aloysius Turi* in 2012/2013 academic year, (2) select the appropriate topics based on the analysis of aspects of the learning needs of the seventh grade students in *SMP Aloysius Turi* in 2012/2013 academic year.

This research is a descriptive study using survey method. The subject of this research is the seventh grade students in *SMP Aloysius Turi* in 2012/2013 academic year which consists of 64 students. The instrument of the study was developed by the researcher himself based on the aspects of learning needs, namely: (1) knowing some methods to improve learning motivation, (2) having a more frequent opportunity to talk to a tutor, (3) being able to manage time wisely, (4) recognizing a good learning behavior and the one that is not good, (5) being able to determine what to do after graduating from junior high school, (6) preparing school furniture well before learning, (7) having a healthy physical condition. The technique of data analysis used in this study is by categorizing the aspects of learning needs that is experienced by the seventh grade students in *SMP Aloysius Turi* using Standard Reference Assessment type 1. The category of academic needs is classified into five, namely *very high*, *high*, *moderate*, *low*, and *very low*.

The results based on every single aspect shows that learning needs to know some methods to improve learning motivation belongs to moderate category (76.7%), to able to manage time wisely belongs to moderate category (79.1%), preparing school furniture well before learning belongs to high category (80.5%), recognizing a good learning behavior and the one that is not good belongs to high category (81.4%), to able to determine what to do after graduating junior high school belongs to high category (82.3%), to have a healthy physical condition belongs to high category (83.7%), to have more frequent opportunity to talk to the tutor belongs to high category (87.5%). Based on these results, the researcher compiled and selected the appropriate topics based on the analysis of aspects of the students' learning needs of the seventh grade students in *SMP Aloysius Turi* in 2012/2013 academic year. The topics of study guidance are determined based on the lowest aspects of learning needs, i.e. to know some methods to improve learning motivation and to able to manage time wisely.