

ABSTRAK

**MOTIVASI BELAJAR SISWA-SISWI KELAS VIII SMP
KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN
2011/2012 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN
TOPIK-TOPIK BIMBINGAN BELAJAR YANG SESUAI**

Rani Savithri Widyansari

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta,

2013

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta, tahun pelajaran 2011/2012 dan menyusun topik-topik bimbingan belajar sebagai implikasi hasil penelitian. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta yang berjumlah 67 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah “Skala Motivasi Belajar Siswa”. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase dan tingkat dengan pendistribusianya berdasarkan rumus Penilaian Acuan Patokan Tipe I. Hasil penelitian menunjukkan persentasi motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta sebagai berikut : (1) tidak ada siswa memiliki motivasi belajar sangat tinggi, (2) 26,87% siswa memiliki motivasi belajar tinggi, (3) 68,66% siswa memiliki motivasi belajar cukup, (4) 4,48% siswa memiliki motivasi belajar rendah dan (5) tidak ada siswa memiliki motivasi belajar sangat rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diusulkan topik-topik bimbingan yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta. Topik-topik tersebut adalah motivasi belajar, aktivitas belajar dan tanggungjawab.

ABSTRACT

A DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS IN *SMP KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA* IN 2011/2012 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATION TOWARDS THE SUGGESTED TOPICS OF APPROPRIATE LEARNING GUIDANCE

By:
Rani Savithri Widyansari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013

This research aims obtaining the description of learning motivation of the eighth grade students in *SMP Kanisius Kalasan* Yogyakarta in 2011/2012 academic years and to construct topics of appropriate learning guidance. This research belongs to a descriptive study. The subject of this study is 67 students of the eighth grade students in *SMP Kanisius Kalasan* Yogyakarta in 2011/2012 academic years. The instrument used in this study is "Learning Motivation Scale". The technique of data analysis used was percentage counting, and distribution level is based on the formula of *Criteria Reference Test Type I*. The result of his study shows that: (1) no students (0%) have very high motivation, (2) 26.87% students have high motivation, (3) 68.66% students have average motivation, (4) 4.48% students have low motivation, and (5) no students (0%) have very low motivation. Based on the result, the researcher suggested some topics which are appropriate to increase learning motivation of the eighth grade students in *SMP Kanisius Kalasan* Yogyakarta. Those topics are learning motivation, learning activities, and responsibility.