

## ABSTRAK

Andriyani Putri. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Mind Map* (Peta Pikiran) untuk Mengetahui Minat dan Meningkatkan Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Matriks di Kelas X Akutansi SMK Putra Tama. Pendidikan Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat dan meningkatkan prestasi siswa menggunakan model pembelajaran peta konsep pada siswa SMK Putra Tama kelas X Akutansi tahun ajaran 2013/2014 pokok bahasan matriks.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran peta konsep. Data yang digunakan dalam penelitian ini diambil melalui observasi, wawancara terhadap guru dan beberapa siswa kelas X SMK Putra Tama, serta kuisioner mengenai minat siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran peta konsep.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa : (1) Siswa berminat pada pembelajaran dengan menggunakan peta konsep. Terlihat dari kuisioner siswa bahwa 33,33% siswa sangat berminat, 55,55% siswa berminat dan 11,11% siswa cukup berminat. Hal ini berbeda cukup signifikan jika dilihat dari minat siswa pada pembelajaran model klasikal yang menunjukkan bahwa hanya 55,55% siswa yang berminat. Minat siswa dalam pembelajaran nampak dari tingginya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. (2) Prestasi siswa kelas X Akutansi SMK Putra Tama setelah mengikuti pembelajaran pada materi matriks dengan model pembelajaran peta konsep cukup memuaskan. Prestasi siswa dikatakan meningkat dibandingkan sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan peta kosep pada materi matriks. Sebelum menggunakan model pembelajaran peta konsep pada materi matriks tercatat 30% siswa tuntas KKM. Namun setelah menggunakan model pembelajaran peta konsep tercatat ada 50% siswa tuntas KKM. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa siswa berminat dalam mempelajari matematika dan model pembelajaran peta konsep dapat meningkatkan prestasi siswa kelas X Akutansi SMK Putra Tama.

## ABSTRACT

Andriyani Putri. 2015. Apply the Learning Model of Mind Mapping to Know the Interest and Improving Student Achievement in Mathematics Subject Matter Matrix Material in Accounting Class 10<sup>th</sup> SMK Putra Tama. Mathematics Education. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The study of the Mind Map learning method is intended to perceive the interest along as to increase student's performance based on the method, focused on the 10<sup>th</sup> grade Accounting Class students of SMK Putra Tama, on the year of 2013//2014 upon the matrix subject.

This study rely on class action research upon Mind Map learning method. The data used in this study were taken through observation, interviews with teachers an some 10<sup>th</sup> grade students of SMK Putra Tama, and also quaestionaire about how the students interested in the mathematics subject by way of the Mind Map method.

This survey displays that: (1) The students are interested with the Mind Map method learning. It was evident since 33.33% of the students have high interest, 55.55% say they have interest and 11.11% have average interest upon the method. Their interest on the learning method are evident with their high enthusiasm in adhering their learning process. (2) The achievement of these students after complying this method on matrix subject is quite satisfying. Their performance are considerably increasing compared to their achievement before they attend the program. Before they use this learning method, only 30% of the students pass the KKM. However, after attending this program, it was shown that 50% of the students successfully pass the KKM. Therefore, it is fitting to resume that student have their interest on learning mathematics and that Mind Map learning model are to increase SMK Putra Tama 10<sup>th</sup> grade Accounting student's performance