

ABSTRAK

**DESKRIPSI HARGA DIRI SISWA KELAS VIII SMP JOANNES BOSCO
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013 DAN IMPLIKASINYA
PADA USULAN PROGRAM PENGEMBANGAN HARGA DIRI**

Laurentia Dian Arvita
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang harga diri siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013 dan membuat usulan program bimbingan yang sesuai untuk mengembangkan harga diri siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 103 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap harga diri siswa kelas VIII yang terbagi dalam lima aspek, yaitu fisik, kognitif, emosional, sosial, dan rohani/ spiritual. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner langsung tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian harga diri siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 berdasar kriteria Azwar. Kategorisasi disusun berdasar distribusi normal dengan model kategorisasi jenjang (ordinal) dengan lima jenjang, yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: 69 orang siswa (67%) memiliki harga diri yang sangat tinggi, 34 orang siswa (33%) memiliki harga diri yang tinggi, tidak ada siswa (0%) yang memiliki harga diri cukup, rendah, dan sangat rendah. Peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 memiliki harga diri yang sangat tinggi.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF SELF-ESTEEM OF THE EIGHTH GRADE
STUDENTS AT JOANNES BOSCO JUNIOR HIGH SCHOOL
YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR AND ITS
IMPLICATIONS TO THE SELF-ESTEEM DEVELOPMENT PROGRAM**

By:
Laurentia Dian Arvita
Sanata Dharma University
2013

This research aims to obtain a description of self-esteem of the eighth grade students at Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta in 2012/2013 academic year and to make recommendations of appropriate guidance program for developing self-esteem of the eighth grade students at Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta.

This study belongs to a descriptive research with survey method. The subjek of this research is all eighth grade students at Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta in 2012/2013 academic year, consisting of 103 students. The research instrument used is in the form of a questionnaire that describes the self-esteem of the eighth grade students which was divided into five aspects, namely physical, cognitive, emotional, social, and spiritual. The type of questionnaire used is direct-closed questionnaire. The technique of data analysis used is self-esteem categorization of the eighth grade students at Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta in 2012/2013 academic year based on the Azwar's criteria. The categorization is arranged based on a normal distribution with five different levels, namely *very high*, *high*, *moderate*, *low*, and *very low*.

The results showed that: 69 students (67%) have very high self-esteem, 34 students (33%) have high self-esteem, no students (0%) have moderate, low, and very low self-esteem. The researcher concluded that most of the eighth grade students at Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta in 2012/2013 academic year have very high self-esteem.