

ABSTRAK

Sanjaya, Savvy Dilly. 2024. Konflik pertemanan pada individu dewasa awal. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Individu dewasa awal sering kali berhadapan dengan perubahan atau transisi dalam kesehariannya. Penelitian sebelumnya menemukan bukti-bukti bahwa mereka bergantung pada teman dalam memenuhi kebutuhan sosialnya. Namun, hubungan pertemanan belum tentu dapat dipertahankan di tengah tantangan perubahan yang individu dewasa awal alami. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui proses individu dewasa awal dalam menghadapi konflik pertemanan. Penelitian dilakukan pada empat orang informan yang termasuk dalam kelompok usia 18-25 tahun serta pernah mengalami konflik pertemanan dalam rentang usia dewasa awal tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi-terstruktur, kemudian dianalisis menggunakan metode analisis tematik induktif. Penelitian ini menemukan bahwa ada tiga tema utama yang menggambarkan proses individu dewasa awal dalam menghadapi konflik pertemanan, yaitu pemahaman terhadap pembentukan konflik pertemanan, persepsi tentang kepercayaan teman, serta kebebasan dari tekanan emosional. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa individu dewasa awal akan selalu berusaha memahami bagaimana konflik dapat terjadi dalam hubungan pertemanannya dengan membangun persepsi tentang kepercayaan teman. Persepsi ini yang kemudian berpengaruh terhadap cara individu untuk terbebas dari tekanan emosional. Di sisi lain, keinginan untuk terbebas dari tekanan emosional ini juga membantu individu untuk mengevaluasi kembali kepercayaan teman. Dengan demikian, individu dewasa awal memiliki gambaran akan jawaban dan menyesuaikan pemahamannya terkait konflik yang terjadi.

Kata kunci: Dewasa Awal, Dewasa Muda, Konflik Pertemanan, Analisis Tematik

ABSTRACT

Sanjaya, Savvy Dilly. 2024. Friendship conflict experience in young adults. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

Young adults are faced with changes in their daily lives. Earlier studies shows that they rely on their friends to fulfill their social needs. However, friendships are not always easy to maintain amid challenges that these changes propose. This qualitative study intends to understand the process of how young adults deal with the friendship conflict. The subjects of this study are four adults aged between 18-25 years old who has experienced friendship conflict during these early adulthood years. Data was collected by semi-structured interview which later analyzed using inductive thematic analysis method. The result of this research are three main themes, namely (1) the understanding of how conflict can be formed, (2) the perception of friend's trust, and lastly (3) freedom from emotional stress. In conclusion, it is found that young adults always try to understand how a conflict emerge in their friendship by perceiving their friend's trust towards them. The perception of friend's trust then affects the way they free themselves from the emotional stress derived from the conflict. On the other hand, this urge (to free themselves from the emotional stress) leads them to re-evaluate friend's trust. Therefore, young adults grasp an idea of how the conflict is formed and adjust their previous understanding of the friendship conflict.

Keyword: *Young Adults, Early Adulthood, Friendship Conflict, Thematic Analysis*

