

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MATERI SIMBOL -
SIMBOL DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK KELAS III SD**

Ranny Etha Nur Siswanto
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang adanya kebutuhan bahwa penggunaan modul Bahasa Indonesia terkait materi simbol – simbol dalam kehidupan sehari-hari di SDN 1 Ngandong. Peneliti akan membuat modul yang memiliki tujuan yaitu 1) mendiskripsikan modul Bahasa Indonesia pada materi simbol-simbol dalam kehidupan sehari-hari kelas III SD, dan 2) mengetahui kualitas modul Bahasa Indonesia pada materi simbol-simbol dalam kehidupan sehari-hari kelas III SD.

Peneliti menggunakan *R&D (Research and Development)* dengan model ADDIE untuk pengembangan modul. Pengembangan model ADDIE memiliki 5 tahapan yaitu *analyze, design, development, implement, dan evaluation*. Modul penelitian ini akan divalidasi oleh dosen ahli dan guru kelas untuk mengetahui kualitas modul. Modul diujicobakan secara terbatas kepada 5 peserta didik kelas III SD Negeri 1 Ngandong. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti menggunakan teknik wawancara, kuisioner, dan tes.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Modul dikembangkan dengan menggunakan langkah-langkah ADDIE, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. *Analyze*, peneliti melakukan wawancara guru kelas III sekolah dasar. *Design*, peneliti menyusun struktur penulisan modul. *Development*, peneliti melakukan kegiatan produksi dan validasi produk. *Implementation*, peneliti melakukan uji coba produk. *Evaluation*, peneliti melakukan evaluasi sumatif dan evaluasi formatif. (2) Kualitas modul bahasa Indonesia materi kosakata keragaman benda untuk siswa kelas II sekolah dasar ini berdasarkan hasil validasi oleh dua validator mendapatkan nilai rerata yang dapat dikategorikan “Sangat Baik” dan layak untuk digunakan siswa.

Kata kunci : Modul Bahasa Indonesia, penelitian, pengembangan, dan simbol dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF AN INDONESIAN LANGUAGE MODULE ON SYMBOLS IN DAILY LIFE FOR CLASS III PRIMARY SCHOOL**

Ranny Etha Nur Siswanto
Sanata Dharma University
2024

This research was conducted based on the background of the need for the use of Indonesian language modules related to symbols in daily life at SDN 1 Ngandong. The researcher will create a module with the aims of 1) describing the Indonesian language module on symbols in everyday life for class III elementary school, and 2) knowing the quality of the Indonesian language module on symbols in daily life for class III elementary school.

Researchers use R&D (Research and Development) with the ADDIE model for module development. The development of the ADDIE model has 5 stages, namely analyze, design, development, implement, and evaluation. This research module will be validated by expert lecturers and class teachers to determine the quality of the module. The module was tested on a limited basis with 5 class III students at SD Negeri 1 Ngandong. The data collection techniques used by researchers used interview techniques, questionnaires and tests.

The results of this research are as follows: (1) The module was developed using ADDIE steps, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. Analyze, researchers conducted interviews with class III elementary school teachers. Design, the researcher arranges the structure of the module writing. Development, researchers carry out production and product validation activities. Implementation, researchers conduct product trials. Evaluation, the researcher carried out a summative evaluation and formative evaluation. (2) The quality of the Indonesian language module, vocabulary material for the diversity of objects for class II elementary school students, based on the results of validation by two validators, obtained an average score that could be categorized as "Very Good" and suitable for use by students.

Keywords: Indonesian language module, research, development, and symbols in everyday life.

