

ABSTRAK

**KONSEP DIRI SISWA KELAS VIII SMP STELLA DUCE 2
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL**

Oleh:
Lusi Ekarina
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta,
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 serta implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan Pribadi Sosial. Pertanyaan yang harus dijawab dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep diri siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013? (2) Topik-topik bimbingan apa sajakah yang sesuai bagi siswa Kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013? Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survey. Subyek penelitian adalah semua siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 115 orang. Alat yang digunakan adalah instrument skala konsep diri siswa yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek konsep diri yakni aspek diri-fisik, diri-sosial, diri-etik moral, diri- pribadi dan diri-keluarga. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui konsep diri siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 serta implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan pribadi sosial berdasarkan dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 secara umum positif. Dan hanya sebagian kecil siswa kelas VIII SMP Sella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang memiliki konsep diri negatif.

ABSTRACT

**STUDENTS' SELF-CONCEPT OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS AT
SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR
AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS THE SUGGESTED TOPICS
OF SOCIAL PERSONAL GUIDANCE**

By:
Lusi Ekarina
Sanata Dharma University
Yogyakarta,
2013

This study aims to obtain the description of the students' self-concept of the eighth grade students at SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in 2012/2013 academic year and its implications towards the suggested topics of social personal guidance. There are two questions to be answered in this study: (1) What is the students' self-concept of the eighth grade students at SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in 2012/2013 academic year? (2) What are the appropriate and relevant topics of social personal guidance for the eighth grade students at SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in 2012/2013 academic year?

This study belongs to descriptive research with survey method. The subject is all students of the eighth grade at SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in 2012/2013 academic year, consisting of 115 people. The instrument used in this study is the students' self-concept scale instrument which was compiled by the researcher herself based on the concept of self-aspects, i.e. the physical aspect of oneself, self-social, moral-ethical, personal, and family aspect. The technique of data analysis technique used is to determine the students' self-concept of the eighth grade students at SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in 2012/2013 academic year and its implications towards the suggested topics of social personal guidance, based on the categorization level (ordinal).

The results of this study show that the students' self-concept of the eighth grade students at SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in 2012/2013 academic year is positive. There is only a small number of students who has negative self-concept.