

ABSTRAK

**PERSEPSI SISWA KELAS VIII SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013 TERHADAP CIRI-CIRI KEPRIBADIAN
KONSELOR SEKOLAH**

Asthi Pawitra Wijayanti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun ajaran 2012/2013 terhadap kepribadian konselor sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan dikategorikan sebagai penelitian survei.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013 sejumlah 80 siswa yang terdiri dari tiga kelas yaitu, VIIIA 27 siswa, VIIIB 27 siswa, dan VIIIC 26 siswa. Instrumen penelitian yang dipakai adalah kuesioner Persepsi siswa terhadap ciri-ciri kepribadian konselor sekolah dengan jumlah 43 item. Aspek-aspek ciri-ciri kepribadian konselor sekolah menurut persepsi siswa dalam skala ini adalah mengenali diri sendiri, mampu memahami orang lain, dan memiliki kemampuan komunikasi dengan orang lain. Teknik analisis data yang digunakan adalah PAP tipe I.

Hasil penelitian berdasarkan tingkat persepsi siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 terhadap ciri-ciri kepribadian konselor sekolah adalah 70% pada kategori sangat tinggi, 26% pada kategori tinggi, 4% pada kategori cukup, 0% pada kategori rendah dan 0% pada kategori sangat rendah. Persentase setiap kategori jawaban dan masing-masing indikator ciri-ciri kepribadian konselor sekolah menurut persepsi siswa memperoleh hasil sebagai berikut: 1). Aspek mengenal diri 92,1% dengan kategori sangat tinggi, 2). Aspek memahami orang lain 89,1% dengan kategori tinggi, dan 3). Aspek memiliki kemampuan komunikasi dengan orang lain 91,2% dengan kategori sangat tinggi.

ABSTRACT

**THE PERCEPTIONS OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS AT
SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA IN 2012/2013
ACADEMIC YEAR TOWARDS THE PERSONALITY
CHARACTERISTICS OF SCHOOL COUNSELORS**

By:
Asthi Pawitra Wijayanti
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013

This study aims to obtain the perceptions of the eighth grade students at SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in 2012/2013 academic year towards the school counselors' personality. This study belongs to descriptive quantitative research and is categorized as survey research.

The subject is all eighth grade students at SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in 2012/2013 academic year. There were 80 students consisting of three classes, namely, VIIIA (27 students), VIIIB (27 students), and VIIIC 26 students. The research instrument used is a personality traits questionnaire of students' perceptions on school counselors, consisting of 43 items. The aspects of school counselors' personality traits perceived by the students in this scale are knowing oneself, being able to understand others, and having good communication skills with others. The technique of data analysis used is PAP type I.

The results of the perceptions of the eighth grade students at SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in 2012/2013 academic year towards the school counselors' personality show that 70% belongs to very high category, 26% belongs to high category, 4% belongs to moderate categories, 0% belongs to low and very low category. The percentage of each category of the answers and each indicator of personality traits according to the students' perceptions towards the school counselors can be described as follows: 1). Aspects of knowing oneself (92.1%) with very high category, 2). Aspects of understanding others (89.1%) with high category, and 3). Aspects of having good communication skills with others (91.2%) with very high category.