

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL *INQUIRY* TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA PADA MATERI KALOR DI SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU

Maria Feni Nirwana D

Universitas Sanata Dharma

2024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Peningkatan hasil belajar siswa tentang Kalor menggunakan model *Inquiry* Terbimbing. (2) Perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model *Inquiry* Terbimbing dengan siswa yang tidak menggunakan model *Inquiry* Terbimbing pada materi Kalor.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Sedayu mulai bulan April – Mei 2024. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIPA FI dan XI MIPA F2 Pangudi Luhur Sedayu yang berjumlah 72 siswa. Dalam penelitian ini kelas XI MIPA FI dipilih sebagai kelas eksperimen (kelas menggunakan model *inquiry* terbimbing) dan kelas XI MIPA F2 sebagai kelas kontrol (menggunakan model ceramah). *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *inquiry* terbimbing. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis terdiri dari *pretest* dan *posttest*, wawancara, dan dokumentasi. Data hasil instrumen dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran fisika dengan penerapan model *inquiry* terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kalor dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 47.83 dan nilai rata-rata *posttest* yaitu 85.92. (2) Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model *inquiry* terbimbing dengan siswa yang tidak menggunakan model *inquiry* terbimbing, dimana model *inquiry* terbimbing hasil belajarnya lebih baik daripada model ceramah.

**Kata kunci:** model *inquiry* terbimbing, hasil belajar, kalor.

## **ABSTRACT**

### ***IMPLEMENTATION OF THE GUIDED INQUIRY MODEL TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI MIPA STUDENTS ON HEAT MATERIAL AT PANGUDI LUHUR SEDAYU HIGH SCHOOL***

Maria Feni Nirwana D

*Sanata Dharma University*

2024

*The purpose of this study is to find out (1) The improvement of student learning outcomes about Heat using the Guided Inquiry model; (2) The difference between the learning outcomes of students who use the Guided Inquiry model and students who do not use the Guided Inquiry model on the Heat material.*

*This research was carried out at Pangudi Luhur Sedayu High School from April – May 2024. The subjects of the study were students of classes XI MIPA F1 and XI MIPA F2 Pangudi Luhur Sedayu totaling 72 students. In this study, class XI MIPA F1 was chosen as the experimental class (class using the guided inquiry model) and class XI MIPA F2 as the control class (using the lecture model). The treatment used in this study is a guided inquiry learning model. The instruments used are written tests consisting of pretest and posttest, interview, and documentation. The data from the instrument results were analyzed qualitatively and quantitatively.*

*The results of the study showed that: (1) Physics learning with the application of the guided inquiry model can improve student learning outcomes in Heat material with an average pretest score of 47.83 and an average posttest score of 85.92. (2) There is a difference between the learning outcomes of students who use the guided inquiry model and students who do not use the guided inquiry model, where the guided inquiry model has better learning outcomes than the lecture model.*

**Keywords:** *guided inquiry model, learning outcomes, heat.*