

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 1 SUBTEMA 2 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD

Yohana Geulis Sri Bungsu

Universitas Sanata Dharma 2024

Kebutuhan akan media berbasis informasi dan teknologi yang menarik berupa video pembelajaran mendorong dilakukannya penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) untuk mengembangkan video pembelajaran Bahasa Indonesia tema 1 subtema 2 untuk kelas III SD, 2) untuk mengetahui kualitas video pembelajaran, dan 3) mengetahui pengaruh penerapan video pembelajaran Bahasa Indonesia tema 1 subtema 2 untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini melibatkan 23 peserta didik kelas III SD, 3 dosen ahli, dan 2 guru kelas III SD. Objek penelitian ini adalah pengembangan video pembelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data terdiri dari dua teknik yaitu analisis data kualitatif yang diperoleh dari hasil wawancara dan saran serta masukan dari validator, analisis data kuantitatif yang diperoleh dari hasil penilaian dari ahli kuesioner validasi produk.

Hasil validasi produk video memperoleh skor rata-rata 3,73 (sangat baik). Setelah dilakukan uji coba kepada peserta didik dan dilakukan *pretest* dan *posttest* terjadi peningkatan sebesar skor rata-rata 55,2 menjadi 89,5. Itu berarti terjadi peningkatan sebesar 34,2 (62%).

Kata kunci: Video pembelajaran, pembelajaran Bahasa Indonesia tema 1 subtema 2, Hasil Belajar

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING VIDEOS THEME 1
SUBTEMA 2 TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF CLASS III PRIMARY
SCHOOL STUDENTS**

Yohana Geulis Sri Bungsu

Sanata Dharma University

2024

The need for interesting information and technology-based media in the form of learning videos prompted this research. The aims of this research are 1) to develop Indonesian language learning videos for theme 1 sub-theme 2 for class III elementary school, 2) to determine the quality of the learning videos, and 3) to determine the effect of implementing Indonesian language learning videos for theme 1 sub-theme 2 to improve class student learning outcomes III Elementary School.

This research is R&D research with the ADDIE model which consists of 5 stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this research involved 23 grade III elementary school students, 3 expert lecturers, and 2 grade III elementary school teachers. The object of this research is the development of Indonesian language learning videos. Data collection techniques include observation, interviews and questionnaires. The data analysis technique consists of two techniques, namely qualitative data analysis obtained from interviews and suggestions and input from validators, quantitative data analysis obtained from the assessment results from product validation questionnaire experts.

The video product validation results obtained an average score of 3.73 (very good). After testing the students and carrying out a pretest and posttest, the average score increased from 55.2 to 89.5. That means an increase of 34.2 (62%).

Keywords: *Learning videos, Indonesian language learning theme 1 subtema 2, learning outcomes*