

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI SPSS

Tony Siagian¹, Much Al Khaqqoh Istifa², Vandan Wiliyanti³, Bernardus Agus Rukiyanto⁴,
Nurjanna Ladjin⁵, Hamid Wijaya⁶

¹Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia

²Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, UNU Cirebon

³Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung

⁴Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sanata Dharma

⁵Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Luwuk

⁶Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Sembilanbelas November Kolaka

e-mail: siagian.tony@umpi.ac.id¹, istifaakoh1971@gmail.com², vandanwiliyanti@radenintan.ac.id³,
ruky@usd.ac.id⁴, annaladjin@yahoo.com⁵, hamidwijaya35@gmail.com⁶

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah yang terindeks Scopus berbantu aplikasi SPSS di kalangan akademisi dan peneliti di Indonesia. Dengan mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam penulisan artikel ilmiah dan penggunaan SPSS, kegiatan ini memberikan pelatihan intensif yang mencakup pemahaman tentang struktur artikel ilmiah, teknik penulisan yang efektif, dan penggunaan SPSS dalam analisis data. Metode pelatihan melibatkan sesi teori dan praktik yang interaktif, serta evaluasi berkelanjutan untuk memastikan pemahaman yang baik oleh peserta. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan, keterampilan, motivasi, dan kepercayaan diri peserta dalam menulis artikel ilmiah dan menggunakan SPSS. Dengan demikian, kegiatan ini berkontribusi pada peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di Indonesia.

Kata Kunci: Artikel Ilmiah, Scopus, SPSS

Abstract

This community service activity aims to enhance the ability to write scientific articles indexed in Scopus using the SPSS application among academics and researchers in Indonesia. By identifying the challenges faced in writing scientific articles and using SPSS, this activity provides intensive training covering understanding of the structure of scientific articles, effective writing techniques, and the use of SPSS in data analysis. The training method involves interactive theory and practice sessions, as well as ongoing evaluation to ensure a good understanding by participants. The results of the activity show a significant improvement in the knowledge, skills, motivation, and confidence of participants in writing scientific articles and using SPSS. Thus, this activity contributes to the improvement of research quality and scientific publications in Indonesia.

Keywords: Scientific Article, Scopus, SPSS

PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh akademisi, peneliti, dan praktisi di berbagai bidang ilmu (Awear & Rukiyanto, 2023). Dalam era globalisasi dan digitalisasi saat ini, kemampuan menulis artikel ilmiah yang terindeks di basis data internasional seperti Scopus menjadi semakin krusial (Arifianto et al., 2024). Hal ini tidak hanya untuk mendukung karir individu, tetapi juga untuk meningkatkan reputasi dan kredibilitas institusi serta kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan (Rukiyanto et al., 2024).

Namun, tidak semua akademisi dan peneliti memiliki kemampuan dan pengetahuan yang memadai dalam penulisan artikel ilmiah yang berkualitas. Banyak yang menghadapi berbagai kendala, mulai dari kesulitan dalam merumuskan masalah penelitian, mengumpulkan dan menganalisis data, hingga menulis hasil penelitian dalam format yang sesuai dengan standar internasional (Karomah & Rukmana, 2022). Selain itu, pemahaman yang terbatas tentang penggunaan alat analisis statistik seperti SPSS juga menjadi hambatan signifikan dalam proses penulisan artikel ilmiah. Isu-isu ini menjadi semakin relevan di tengah tuntutan untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah yang terindeks Scopus, terutama di Indonesia (Halawa & Rukiyanto, 2023). Pemerintah dan institusi pendidikan tinggi mendorong peningkatan produktivitas dan kualitas penelitian dengan berbagai

kebijakan, seperti kewajiban publikasi bagi mahasiswa pascasarjana dan dosen untuk kenaikan jabatan akademik (Wahyuli et al., 2022). Namun, tanpa dukungan pelatihan dan pendampingan yang memadai, upaya ini sering kali menemui berbagai kendala.

Pelatihan ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan memberikan bimbingan praktis tentang penulisan artikel ilmiah yang dapat diterima di jurnal terindeks Scopus. Fokus pelatihan mencakup pengenalan tentang struktur artikel ilmiah, teknik penulisan yang efektif, serta penggunaan aplikasi SPSS untuk analisis data (Febrian et al., 2023). SPSS adalah salah satu alat analisis statistik yang banyak digunakan dalam penelitian ilmiah, dan pemahaman yang baik tentang cara menggunakannya dapat sangat membantu dalam proses penelitian dan penulisan.

Peserta pelatihan ini berasal dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan praktisi yang memiliki latar belakang akademis yang berbeda-beda. Keberagaman ini menunjukkan tingginya minat dan kebutuhan akan kemampuan menulis artikel ilmiah yang baik. Melalui pelatihan ini, diharapkan para peserta dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam menulis artikel ilmiah, sehingga mampu menghasilkan publikasi yang berkualitas dan diakui di tingkat internasional.

Pelaksanaan pelatihan secara daring melalui aplikasi Zoom pada tanggal 26 April 2024 memungkinkan partisipasi yang lebih luas dan fleksibel dari berbagai lokasi. Dengan jumlah peserta sebanyak 31 orang, pelatihan ini diharapkan dapat berjalan efektif dan interaktif, memberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk bertanya dan berdiskusi secara langsung dengan para fasilitator.

Secara keseluruhan, pelatihan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kemampuan individu dalam menulis artikel ilmiah, tetapi juga memberikan kontribusi positif terhadap upaya peningkatan kualitas penelitian di Indonesia. Dengan demikian, kegiatan ini mendukung visi untuk memperkuat daya saing bangsa dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di kancah global.

METODE

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi SPSS akan dilaksanakan melalui beberapa tahap yang dirancang untuk memastikan ketercapaian tujuan pelatihan. Metode kegiatan ini mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Berikut adalah penjelasan terperinci mengenai metode yang akan digunakan dalam kegiatan ini:

1. Perencanaan

Tahap perencanaan melibatkan beberapa langkah penting untuk memastikan bahwa pelatihan dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diinginkan. Langkah-langkah ini meliputi:

- a. Identifikasi Kebutuhan: Mengidentifikasi kebutuhan peserta terkait penulisan artikel ilmiah dan penggunaan aplikasi SPSS melalui survei awal.
- b. Penyusunan Materi: Menyusun materi pelatihan yang komprehensif, mencakup teori dan praktik penulisan artikel ilmiah, serta penggunaan SPSS dalam analisis data penelitian.
- c. Pemilihan Fasilitator: Memilih fasilitator yang berpengalaman dan memiliki keahlian dalam penulisan artikel ilmiah dan aplikasi SPSS.
- d. Pengaturan Teknis: Menyiapkan platform Zoom untuk pelatihan, termasuk memastikan stabilitas koneksi internet, ketersediaan perangkat yang diperlukan, dan pengaturan jadwal yang sesuai untuk semua peserta.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan secara daring melalui aplikasi Zoom pada tanggal 26 April 2024. Pelatihan ini terdiri dari beberapa sesi yang saling berkaitan dan dirancang untuk memberikan pemahaman menyeluruh kepada peserta. Berikut adalah rincian sesi pelatihan:

- a. Pembukaan dan Orientasi: Pengenalan tentang tujuan pelatihan, agenda kegiatan, dan pengenalan fasilitator. Peserta diberikan gambaran umum tentang pentingnya penulisan artikel ilmiah yang terindeks Scopus.
- b. Sesi Teori Penulisan Artikel Ilmiah: Penjelasan tentang struktur artikel ilmiah, teknik penulisan yang efektif, tips untuk memenuhi standar jurnal internasional, dan strategi untuk meningkatkan kemungkinan penerimaan artikel di jurnal terindeks Scopus.
- c. Sesi Praktik Penggunaan SPSS: Demonstrasi penggunaan aplikasi SPSS untuk analisis data penelitian. Peserta akan belajar cara memasukkan data, melakukan analisis statistik dasar, dan menginterpretasikan hasil.

- d. Sesi Penulisan Artikel Berbasis Data SPSS: Peserta akan diberikan latihan menulis artikel ilmiah berdasarkan hasil analisis data menggunakan SPSS. Sesi ini bersifat interaktif dengan bimbingan langsung dari fasilitator.
- e. Sesi Tanya Jawab dan Diskusi: Peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang kesulitan yang dihadapi dalam penulisan artikel ilmiah dan penggunaan SPSS.

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan pelatihan dan tingkat pemahaman peserta.

Langkah-langkah evaluasi meliputi:

- a. Kuesioner Evaluasi: Peserta diminta mengisi kuesioner evaluasi setelah pelatihan untuk memberikan umpan balik mengenai materi, fasilitator, dan keseluruhan pelatihan.
- b. Tes Akhir: Peserta diberikan tes akhir untuk mengukur pemahaman mereka tentang penulisan artikel ilmiah dan penggunaan SPSS setelah mengikuti pelatihan.
- c. Review Artikel: Peserta diminta untuk menyerahkan draft artikel ilmiah yang mereka tulis berdasarkan latihan selama pelatihan. Fasilitator akan memberikan masukan dan saran perbaikan.

4. Tindak Lanjut

Tindak lanjut dilakukan untuk memastikan bahwa peserta dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh dalam pelatihan. Langkah-langkah tindak lanjut meliputi:

- a. Pendampingan Online: Peserta diberikan akses ke grup diskusi online untuk konsultasi lebih lanjut dengan fasilitator mengenai penulisan artikel ilmiah dan penggunaan SPSS.
- b. Webinar Lanjutan: Mengadakan webinar lanjutan untuk membahas topik yang lebih spesifik atau untuk memberikan bimbingan tambahan berdasarkan kebutuhan peserta.
- c. Publikasi Hasil Pelatihan: Peserta didorong untuk mempublikasikan artikel ilmiah yang telah mereka tulis di jurnal yang terindeks Scopus. Fasilitator akan memberikan bimbingan hingga artikel berhasil dipublikasikan.

Dengan metode yang terstruktur ini, diharapkan pelatihan dapat memberikan manfaat maksimal bagi peserta, membantu mereka dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas dan terindeks di Scopus, serta meningkatkan kontribusi akademik mereka di tingkat internasional.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi SPSS yang dilaksanakan pada tanggal 26 April 2024 melalui aplikasi Zoom berhasil mencapai sejumlah hasil yang signifikan. Berikut adalah hasil-hasil dari kegiatan ini:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Peserta

- a. Pemahaman Struktur Artikel Ilmiah: Sebanyak 31 peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan tentang struktur artikel ilmiah yang sesuai dengan standar jurnal terindeks Scopus. Peserta kini lebih mengerti tentang bagian-bagian penting dari sebuah artikel ilmiah, seperti abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi.
- b. Kemampuan Penulisan: Peserta mampu menerapkan teknik penulisan yang efektif, termasuk penggunaan bahasa akademik yang baik, pengorganisasian ide, dan penghindaran plagiarisme. Hasil tes akhir menunjukkan bahwa 90% peserta mampu menulis paragraf yang koheren dan sesuai dengan standar internasional

2. Peningkatan Keterampilan Penggunaan SPSS

- a. Pengolahan Data: Semua peserta berhasil mempelajari cara memasukkan data ke dalam SPSS, melakukan analisis statistik dasar, dan menginterpretasikan hasil analisis. Latihan yang diberikan selama sesi praktik membantu peserta menguasai berbagai fitur SPSS yang relevan untuk penelitian mereka.
- b. Aplikasi dalam Penulisan Artikel: Peserta dapat mengintegrasikan hasil analisis SPSS ke dalam penulisan artikel ilmiah. Mereka mampu menyajikan data dan hasil analisis dalam bentuk tabel dan grafik yang sesuai dengan format jurnal terindeks Scopus.

3. Peningkatan Motivasi dan Kepercayaan Diri Peserta

- a. Motivasi Menulis: Kegiatan ini berhasil meningkatkan motivasi peserta untuk menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Umpan balik dari kuesioner evaluasi menunjukkan bahwa 85% peserta merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan dan mengirimkan artikel ilmiah mereka ke jurnal internasional setelah mengikuti pelatihan.

- b. Kepercayaan Diri: Peserta merasa lebih percaya diri dalam kemampuan mereka untuk menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan menggunakan SPSS untuk analisis data. Kepercayaan diri ini tercermin dari partisipasi aktif selama sesi pelatihan dan kesediaan mereka untuk berkontribusi dalam diskusi.
4. Produksi Draft Artikel Ilmiah
 - a. Draft Artikel Ilmiah: Sebanyak 25 peserta berhasil menyusun draft artikel ilmiah berdasarkan hasil latihan selama pelatihan. Artikel ini mencakup semua komponen penting dan menggunakan data yang dianalisis dengan SPSS. Draft artikel ini akan melalui proses review oleh fasilitator untuk memastikan kualitasnya sebelum diajukan ke jurnal.
 5. Umpan Balik dan Evaluasi Pelatihan
 - a. Kuesioner Evaluasi: Hasil kuesioner evaluasi menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap pelatihan. Rata-rata, peserta memberikan rating 4.5 dari 5 untuk kualitas materi, metode penyampaian, dan kompetensi fasilitator.
 - b. Masukan untuk Perbaikan: Beberapa peserta memberikan masukan konstruktif untuk peningkatan pelatihan di masa mendatang, seperti penambahan sesi praktik yang lebih intensif dan pendampingan individu yang lebih terfokus
 6. Tindak Lanjut dan Pendampingan
 - a. Grup Diskusi Online: Sebuah grup diskusi online telah dibentuk untuk memberikan dukungan lanjutan kepada peserta. Grup ini memungkinkan peserta untuk berkonsultasi dengan fasilitator mengenai penulisan artikel dan penggunaan SPSS, serta berbagi pengalaman dengan sesama peserta.
 - b. Webinar Lanjutan: Rencana untuk mengadakan webinar lanjutan telah disusun untuk mendukung peserta dalam proses revisi dan pengajuan artikel ilmiah mereka. Webinar ini akan difokuskan pada topik spesifik sesuai dengan kebutuhan peserta.

Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan telah berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penulisan artikel ilmiah dan penggunaan SPSS. Peserta merasa lebih siap dan termotivasi untuk berkontribusi pada publikasi ilmiah yang berkualitas, sehingga mendukung upaya peningkatan kualitas penelitian di Indonesia.

Penulisan artikel ilmiah yang terindeks di basis data internasional seperti Scopus menjadi semakin penting dalam dunia akademik dan penelitian. Artikel yang dipublikasikan di jurnal terindeks Scopus tidak hanya meningkatkan reputasi penulis dan institusi, tetapi juga berkontribusi signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan global (Arta et al., 2021). Namun, banyak akademisi dan peneliti di Indonesia yang masih menghadapi berbagai kendala dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar internasional, baik dari segi struktur, konten, maupun analisis data.

Salah satu permasalahan utama yang sering dihadapi adalah kurangnya pemahaman tentang struktur artikel ilmiah yang baik. Artikel ilmiah harus disusun dengan jelas dan sistematis, mencakup bagian-bagian seperti abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi. Setiap bagian memiliki peran penting dalam menyampaikan informasi penelitian dengan cara yang mudah dipahami oleh pembaca (Febrian et al., 2023). Misalnya, bagian abstrak harus mampu memberikan gambaran umum tentang penelitian, sedangkan bagian metodologi harus menjelaskan secara rinci prosedur penelitian yang dilakukan. Pemahaman yang kurang memadai tentang hal ini dapat menyebabkan artikel ditolak oleh jurnal terindeks Scopus.

Selain itu, kemampuan analisis data juga menjadi tantangan signifikan. Aplikasi SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) adalah alat yang sangat berguna untuk analisis statistik dalam penelitian ilmiah. Penguasaan SPSS memungkinkan peneliti untuk menganalisis data dengan lebih akurat dan menyajikan hasil analisis dalam format yang sesuai dengan standar internasional (Rukiyanto & Dos Santos, 2023). Namun, tidak semua akademisi memiliki keahlian yang cukup dalam menggunakan SPSS, yang seringkali menghambat proses penelitian dan penulisan artikel ilmiah (Arta et al., 2021).

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi SPSS dirancang untuk mengatasi masalah-masalah tersebut. Melalui pelatihan ini, peserta diberikan pengetahuan mendalam tentang struktur dan teknik penulisan artikel ilmiah yang efektif. Mereka juga dilatih untuk menggunakan SPSS dalam analisis data, mulai dari pengolahan data, analisis statistik dasar, hingga interpretasi hasil (Putranto et al., 2023). Pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoretis, tetapi juga memberikan latihan praktis yang memungkinkan peserta untuk langsung menerapkan apa yang telah dipelajari.

Dalam konteks ini, pelatihan juga bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri peserta dalam menulis artikel ilmiah (Enda & Rukiyanto, 2024). Banyak akademisi yang merasa kurang percaya diri dalam menulis artikel untuk jurnal internasional karena berbagai alasan, termasuk bahasa dan standar yang tinggi. Dengan bimbingan dari fasilitator yang berpengalaman, peserta dapat memperoleh umpan balik konstruktif yang membantu mereka memperbaiki dan menyempurnakan artikel mereka (Karhab, 2019).

Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa pendekatan yang terstruktur dan komprehensif dapat memberikan dampak positif yang signifikan. Peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menerapkan keterampilan baru dalam praktik penulisan dan analisis data. Peningkatan keterampilan ini diharapkan akan meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dari Indonesia, yang pada gilirannya akan berkontribusi pada peningkatan reputasi akademik dan penelitian di tingkat internasional (Ismail & Safitri, 2019).

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah terindeks Scopus berbantu aplikasi SPSS berhasil memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, motivasi, dan kepercayaan diri peserta. Melalui pendekatan yang terstruktur dan komprehensif, peserta mampu memahami secara mendalam tentang struktur artikel ilmiah dan penggunaan SPSS dalam analisis data. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan peserta dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan terindeks di Scopus.

SARAN

Untuk kegiatan lebih lanjut, disarankan untuk meningkatkan durasi pelatihan serta memberikan lebih banyak latihan praktis dalam penulisan artikel dan penggunaan SPSS. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran yang interaktif dan inklusif juga perlu diperkuat untuk memastikan partisipasi aktif dari semua peserta.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan dukungan lainnya dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian ini. Dukungan mereka telah memungkinkan terlaksananya kegiatan ini dengan sukses dan memberikan manfaat yang besar bagi para peserta.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., Yasa, I. W. P., Ahmad, R., & Purnawibawa, G. (2021). Pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah terindeks sinta untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di SMP Stap N 3 Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1357.
- Awear, Y., & Rukiyanto, B. A. (2023). DIALOG ANTAR UMAT BERAGAMA DI YOGYAKARTA: MENGGALI INSPIRASI DARI PAUS FRANSISKUS. *Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagai: Sosial Dan Humaniora 2023*.
- Enda, M., & Rukiyanto, B. A. (2024). Kontribusi Penghayatan Spiritualitas Prodiakon Paroki Kristus Raja Baciro Bagi Pelayanan. *Divinitas Jurnal Filsafat Dan Teologi Kontekstual*, 2(1), 1–20.
- Febrian, W. D., Maq, M. M., Rijal, S., & Handayani, E. S. (2023). Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah Di Pinggiran Kota. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 165–171.
- Halawa, P. P., & Rukiyanto, B. (2023). Peranan Doa Dalam Pembentukan Karakter Para Suster Kongregasi Amalkasih Darah Mulia Di Komunitas Kota Baru Yogyakarta. *Jurnal Humanipreneur*, 2(2), 34–50.
- Ismail, R., & Safitri, F. (2019). Peningkatan kemampuan analisa dan interpretasi data mahasiswa melalui pelatihan program SPSS. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 148–155.
- Karhab, R. S. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa Prodi

- Manajemen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. *Jurnal Pesut: Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2), 129–136.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME MAHASISWA DALAM MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASI DI JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Putranto, A., Putra, A. S. B., Hikmah, N., Imanirubiarko, S., Susanto, S., & Purwati, S. (2023). PROGRAM PELATIHAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS DALAM PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH PADA JURNAL INTERNASIONAL. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10146–10153.
- Rukiyanto, B. A., Christiani, T. K., & Almirzanah, S. (2024). Religious education to develop respect for plurality in Indonesia. *Journal of Beliefs & Values*, 1–16.
- Rukiyanto, B. A., & Dos Santos, I. A. (2023). THE IMPLEMENTATION OF LAUDATO SI AMONG STUDENTS AT THE SYANTIKARA DORMITORY YOGYAKARTA. *APTIK International Conference*, 8, 148.
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.