

ABSTRACT

Atika, Melania Desmita. (2024). *An Analysis of Code-Switching Used on Alicia Serena's TikTok Account*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The research investigated TikTok videos that were uploaded in January-July 2023 from the @aliciaserena account, in which the focus of the content was on language education, especially English learning. The focus of this research was on analyzing the types of code-switching utilized by Alicia Serena using Wardhaugh's theory (2006) and analyzing the function of code-switching used by Alicia Serena using Gumperz's theory (1982).

The method used in this study was the descriptive qualitative method. The researcher employed the observation and document analysis to collect the data, and employed the checklist table to analyze the data. Data reliability used triangulation technique to cross-check the data.

The research found two types of code-switching based on Wardhaugh's (2006) theory. In Alicia Serena's TikTok videos, the used of situational switching to explain English words in Indonesian, while the used of metaphorical switching to change the atmosphere or emotion. The functions of code-switching, based on Gumperz's (1982) theory, in Alicia Serena English educational videos were providing explanations, inviting participation, expressing opinions, and conveying emotions. This enhanced her audience's understanding and enjoyment of the content.

From the results of this research, the researcher provided suggestions to other researchers, teachers, tutors, and learners regarding the use of code-switching in learning English. The use of code-switching can improve their communication with their audiences by using appropriate language or code transfer.

Keywords: Code-Switching, TikTok, Alicia Serena

ABSTRAK

Atika, Melania Desmita. (2024). *An Analysis of Code-Switching Used on Alicia Serena's TikTok Account*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menyelidiki video TikTok yang diunggah pada Januari-Juli 2023 dari akun @aliciaserena yang kontennya fokus pada pendidikan bahasa, khususnya pembelajaran bahasa Inggris. Fokus penelitian ini adalah menganalisis jenis-jenis alih kode yang digunakan oleh Alicia Serena dengan menggunakan teori Wardhaugh (2006) dan menganalisis fungsi alih kode yang digunakan oleh Alicia Serena dengan menggunakan teori Gumperz (1982).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan observasi dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data, dan menggunakan tabel checklist untuk menganalisis data. Validitas data menggunakan teknik triangulasi untuk melakukan pemeriksaan silang data.

Penelitian ini menemukan dua jenis alih kode berdasarkan teori Wardhaugh (2006). Dalam video TikTok milik Alicia Serena, penggunaan peralihan situasional untuk menjelaskan kata-kata bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, sedangkan penggunaan peralihan metaforis untuk mengubah suasana atau emosi. Fungsi alih kode, berdasarkan teori Gumperz (1982), dalam video pendidikan bahasa Inggris Alicia Serena adalah memberikan penjelasan, mengundang partisipasi, mengungkapkan pendapat, dan menyampaikan emosi. Hal ini meningkatkan pemahaman dan kenikmatan pemirsa terhadap konten tersebut.

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada peneliti lain, guru, tutor, dan peserta didik mengenai penggunaan alih kode dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penggunaan alih kode dapat meningkatkan komunikasi mereka dengan audiensnya dengan menggunakan transfer bahasa atau kode yang tepat.

Kata Kunci: Alih kode, TikTok, Alicia Serena