

## ABSTRACT

Kristi, Noviantika Sherlyana. (2024). *A Biographical Analysis of Educational Values in Educated: A Memoir By Tara Westover*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The study explores the transformative power of education in Tara Westover's memoir, *Educated: A Memoir*. This research aims to understand how education can change life trajectories, provide new opportunities, and foster personal growth. The memoir, which details Westover's journey from an isolated upbringing to academic success, serves as a rich source for examining the intersection of education, personal resilience, and moral values.

The research questions guiding this study are: (1) What are the educational values of the novel *Educated: A Memoir* by Tara Westover? This question explores the educational values presented in the memoir. (2) How does Tara Westover's upbringing in a strict and isolated environment influence her educational values and pursuit of knowledge throughout her life, as portrayed in *Educated: A Memoir*? This question examines how Westover's early life experiences shaped her attitudes toward education and her relentless pursuit of knowledge.

The study employs a biographical approach, focusing on Westover's life experiences as depicted in her memoir. Primary data is sourced directly from the book, while secondary data includes supportive research papers and online resources. The descriptive-content analysis method is used to extract and classify relevant information, ensuring a comprehensive understanding of the themes and messages conveyed in the text.

The findings highlight the profound influence of education on personal growth, emphasizing Westover's resilience in surmounting academic hurdles and educational values integral to her journey. This study recommends more inclusive educational practices and policies to support education for everyone. Additionally, it suggests further research into the role of education in personal development and applying these insights to broader educational contexts.

**Keywords:** biographical approach, education, educational values

## ABSTRAK

Kristi, Noviantika Sherlyana. (2024). *Analisis Biografi Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Educated: A Memoir Karya Tara Westover*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengeksplorasi kekuatan transformatif pendidikan dalam memoir Tara Westover, *Educated: A Memoir*. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana pendidikan dapat mengubah jalur hidup, memberikan kesempatan baru, dan mendorong pertumbuhan pribadi. Memoar yang merinci perjalanan Westover dari masa kecil yang terisolasi hingga mencapai kesuksesan akademis ini menjadi sumber yang kaya untuk mengkaji hubungan antara pendidikan, ketangguhan pribadi, dan nilai-nilai moral.

Pertanyaan penelitian yang menjadi pedoman penelitian ini adalah: (1) Apa saja nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel *Educated: A Memoir*? Pertanyaan ini mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan yang disajikan dalam memoir tersebut. (2) Bagaimana Tara Westover dibesarkan dalam lingkungan yang ketat dan terisolasi mempengaruhi nilai-nilai, pendidikan, dan pengejaran pengetahuan sepanjang hidupnya, seperti yang digambarkan dalam novel *Educated: A Memoir*? Pertanyaan ini meneliti bagaimana pengalaman hidup Westover di masa kecil membentuk sikapnya terhadap pendidikan dan kegigihannya dalam mengejar pengetahuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan biografi, dengan fokus pada pengalaman hidup Westover yang digambarkan dalam memoarnya. Data primer bersumber langsung dari novel tersebut, sementara data sekunder mencakup makalah penelitian yang mendukung dan sumber-sumber online. Metode analisis isi deskriptif digunakan untuk mengekstrak dan mengklasifikasikan informasi yang relevan, untuk memastikan pemahaman yang komprehensif tentang tema dan pesan yang disampaikan dalam teks.

Temuan ini menyoroti dampak signifikan dari pendidikan terhadap transformasi pribadi, yang menekankan ketangguhan Westover dalam mengatasi tantangan akademis. Penelitian ini juga mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan, seperti ketekunan dan kepercayaan diri, yang merupakan bagian integral dari perjalanannya. Penelitian ini merekomendasikan praktik dan kebijakan pendidikan yang lebih inklusif untuk mendukung pendidikan untuk semua orang. Selain itu, penelitian ini menyarankan penelitian lebih lanjut tentang peran pendidikan dalam pengembangan pribadi dan penerapan wawasan ini ke dalam konteks pendidikan yang lebih luas.

**Kata kunci:** nilai-nilai pendidikan, pendidikan, pendekatan biografis