

ABSTRACT

Aprilia, Kiara. (2024). Gender Representation in the English Textbook Entitled Bahasa Inggris: Work in Progress untuk SMA/SMK/MA Kelas X. English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Gender equality is significant in avoiding gender bias and gender stereotypes. In education, gender equality can be promoted through gender representation in a textbook. This gender representation can be shown through the number of words and pictures related to gender in the textbook. As in English learning and teaching, a textbook is also crucial to promoting gender equality to the students. Hence, this research aims to analyse the gender representation in an English textbook that teachers and students use in the tenth grade of senior high school in Indonesia. The English textbook analysed in this research is entitled *Bahasa Inggris: Work in Progress untuk SMA/SMK/MA Kelas X*.

In order to obtain the data, this research used quantitative content analysis to analyse the textbook textually and visually. The data in this research was also analysed using the eight-factor procedures proposed by Amerian and Esmaili (2015).

The result of this research showed that females and males are not presented fairly in this English textbook. The representations revealed that men were more dominant than women. From the eight factors, men were dominant in five factors, while women were dominant in two factors. This result might affect the perception and normality in the school environment and society.

Future researchers can discover the gender representation in Indonesian English textbooks in depth, not only numerically, but also descriptively. Furthermore, the authors of English textbooks could be more careful and aware of the gendered content in the English textbook in order to promote gender equality and avoid gender bias.

Keywords: content analysis, English textbook, gender representation

ABSTRAK

Aprilia, Kiara. (2024). *Gender Representation in the English Textbook Entitled Bahasa Inggris: Work in Progress untuk SMA/SMK/MA Kelas X*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kesetaraan gender merupakan hal yang sangat penting untuk menghindari bias dan stereotip gender. Dalam bidang pendidikan, kesetaraan gender dapat dipromosikan melalui representasi gender dalam buku mata pelajaran. Representasi ini dapat terlihat dari jumlah kata dan gambar yang berkaitan dengan gender di dalam buku mata pelajaran. Dalam konteks pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris, buku mata pelajaran berperan penting dalam mempromosikan kesetaraan gender kepada siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis representasi gender dalam buku mata pelajaran bahasa Inggris yang digunakan oleh guru dan siswa kelas sepuluh SMA di Indonesia. Buku mata pelajaran yang dianalisis dalam penelitian ini berjudul "Bahasa Inggris: Work in Progress untuk SMA/SMK/MA Kelas X."

Demi memperoleh data, penelitian ini menggunakan analisis konten kuantitatif untuk menganalisis buku mata pelajaran baik secara tekstual maupun visual. Data dalam penelitian ini juga dianalisis menggunakan prosedur delapan faktor yang diusulkan oleh Amerian dan Esmaili (2015).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perempuan dan laki-laki tidak ditampilkan secara adil dalam buku mata pelajaran bahasa Inggris ini. Representasinya menunjukkan bahwa laki-laki lebih dominan daripada perempuan. Dari delapan faktor yang dianalisis, laki-laki dominan dalam lima faktor, sementara perempuan hanya dominan dalam dua faktor. Hasil ini bisa mempengaruhi persepsi and norma di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi representasi gender dalam buku mata pelajaran bahasa Inggris secara mendalam, tidak hanya secara numerik tetapi juga deskriptif. Selain itu, penulis buku mata pelajaran bahasa Inggris diharapkan lebih berhati-hati dan memperhatikan konten yang terkait dengan gender dalam buku mata pelajaran demi mempromosikan kesetaraan gender dan menghindari bias gender.

Kata kunci: analisis konten, buku mata pelajaran bahasa Inggris, representasi