

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BAGI SISWA KELAS 4 SD St BERNARDUS ABOGE

Yakobus Yeki

Universitas Sanata Dharma 2024

Kurikulum 2013 di implementasikan di seluruh jenjang pendidikan, terutama di jenjang Sekolah Dasar. Peneliti melakukan penelitian kelas IV di SD YPPK St Bernardus Aboge Mappi. Dari hasil penelitan, menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah bahasa daerah siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Salah satu pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah bahasa daerah adalah pembelajaran berbasis masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengidentifikasi kualitas perangkat pembelajaran pada mata pelajaran tematik dengan tujuan mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah bahasa daerah siswa sebagai akibat dari pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang dirancang untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) untuk meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran bahasa bagi siswa kelas IV SD. Langkah-langkah penelitian ini mencakup analisis, perancangan, pengembangan, dan evaluasi. Peneliti mengidentifikasi kebutuhan dengan melakukan wawancara dengan guru dan siswa kelas IV SD YPPK St Bernardus Aboge. Wawancara ini menjadi pedoman dalam penyusunan perangkat pembelajaran untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran berbasis masalah. Proses pembuatan perangkat pembelajaran berlangsung dari bulan September 2023 hingga April 2024. Kualitas perangkat pembelajaran dinilai melalui validasi oleh satu dosen dan satu guru kelas IV SD. Hasil validasi menunjukkan penilaian "baik", dengan rerata penilaian dari validator dosen sebesar 3,6 dan dari guru sebesar 3,2. Selain itu, ada 24 peserta yang terlibat dalam pembuatan perangkat pembelajaran, menunjukkan bahwa produk tersebut layak untuk diujicobakan. Kata kunci: Perangkat pembelajaran, pembelajaran berbasis proyek, materi bahasa.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LEARNING TOOLS USING THE PROJECT BASED
LEARNING MODEL FOR 4TH CLASS STUDENTS OF ST BERNARDUS ABOGE
PRIMARY SCHOOL***Yakobus Yeki**Universitas Sanata Dharma 2024*

The 2013 curriculum is implemented at all levels of education, especially at the elementary school level. Researchers conducted class IV research at SD YPPK St Bernardus Aboge Mappi. From the research results, it shows that students' regional language problem solving abilities are not as expected. One way of learning to improve regional language problem solving skills is problem-based learning. The aim of this research is to develop and identify the quality of learning tools in thematic subjects with the aim of determining the increase in students' regional language problem-solving abilities as a result of problem-based learning. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which is designed to develop project-based learning tools (Project Based Learning) to increase creativity in language learning for fourth grade elementary school students. The steps of this research include analysis, design, development and evaluation. Researchers identified needs by conducting interviews with teachers and fourth grade students at SD YPPK St Bernardus Aboge. This interview serves as a guide in preparing learning tools to overcome obstacles in problem-based learning. The process of making learning tools takes place from September 2023 to April 2024. The quality of learning tools is assessed through validation by one lecturer and one fourth grade elementary school teacher. The validation results showed a "good" rating, with an average rating from lecturer validators of 3.6 and from teachers of 3, 2. In addition, there were 24 participants involved in making the learning tools, indicating that the product was worth testing. Keywords: Learning tools, project-based learning, language materials