

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul PENGARUH MATA KULIAH PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK PAROKI TERHADAP PANGGILAN MAHASISWA MENJADI SEORANG KATEKIS DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA. Judul skripsi ini dipilih berdasarkan refleksi penulis terhadap mata kuliah PPL PAK Paroki yang ada di Prodi PAK-USD. Selain sebagai hasil refleksi, skripsi ini ditulis berdasarkan keingintahuan penulis mengenai peran mata kuliah PPL PAK Paroki terhadap mahasiswa yang telah melaksanakan PPL PAK Paroki secara khusus pada panggilan mereka sebagai katekis. Mata kuliah PPL PAK Paroki yang ada di Prodi PAK-USD merupakan mata kuliah yang berperan sebagai motor atau penggerak bagi mahasiswa supaya memiliki gambaran akan peran dan tugas seorang katekis yang dipanggil dan dipilih oleh Allah.

Mata kuliah PPL PAK Paroki ini sangat penting bagi mahasiswa. Maka untuk mengetahui kontribusi mata kuliah PPL PAK Paroki penting bagi mahasiswa, penulis mengadakan penelitian di lapangan. Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa IPPAK yang sudah menempuh mata kuliah PPL PAK Paroki. Instrumen yang penulis gunakan adalah kuesioner yang bersifat tertutup (*closed questionare*). Dalam penelitian tersebut terdapat dua bagian variabel dan dua variabel tersebut menjadi sasaran penulis dalam penelitian. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa mata kuliah PPL PAK Paroki memberi kontribusi bagi mahasiswa, yaitu membantu mahasiswa dalam menanggapi panggilannya sebagai katekis. Namun dalam hal kematangan atau kemandirian menjadi seorang katekis belum dirasakan oleh mahasiswa.

Katekis adalah pembina iman. Katekis adalah orang beriman yang dipanggil secara khusus oleh Allah melalui Gereja diutus untuk memperkenalkan Kristus, menumbuhkan kembangkan dan mengembangkan iman umat baik dalam komunitas basis, teritorial maupun kategorial. Panggilan sebagai katekis adalah undangan Allah yang ditunjukkan kepada manusia untuk menjadi seorang katekis yang mendapat tugas dari Gereja untuk memperkenalkan Kristus, menumbuhkan dan mengembangkan iman umat baik dalam komunitas basis, teritorial maupun kategorial. Seorang katekis perlu menyadari makna adikodrati dan gerejawi dari panggilannya

Mengingat identitas mahasiswa adalah calon-calon katekis dan akan menjadi katekis, kemandirian dalam hal panggilan sangat penting bagi mereka, maka mata kuliah PPL PAK Paroki ini perlu ditingkatkan kembali agar semakin memberikan kontribusi bagi mahasiswa dalam memantapkan panggilannya sebagai katekis. Dalam rangka meningkatkan mata kuliah PPL PAK Paroki ini, penulis mengusulkan program rekoleksi model *Shared Christian Praxis* sebagai upaya meningkatkan kesadaran mahasiswa akan panggilannya sebagai seorang katekis. Rekoleksi ini dilaksanakan pada akhir semester yakni setelah mahasiswa melaksanakan PPL PAK Paroki di semester VI.

### **ABSTRACT**

This thesis titled EFFECT OF COURSE PROGRAM FIELD EXPERIENCE RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS CATHOLIC PARISH OF CALLS TO BE CATECHIST STUDY PROGRAM IN CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION Sanata Dharma University in Yogyakarta. Thesis title have been based on reflection the author of the course PPL Parish PAK in Prodi PAK-USD. In addition as a result of reflection , this paper was written based on the author 's curiosity about the role of PPL Parish PAK courses to students who have carried out PPL Parish PAK specifically to their calling as a catechist. PPL Parish PAK courses in Prodi PAK-USD is a subject which acts as a motor or drive for students in order to have an overview of the role and duties of a catechist who are called and chosen by God.

PPL Parish PAK course is very important for students. Then to determine the contribution of PPL PAK Parish subjects important for students, the authors conducted research in the field. This type of research that I use is quantitative. The sample was IPPAK students who are already taking courses PPL Parish PAK. The instrument that I use is a questionnaire that is closed (closed questionare). In that study, there are two variable and two variable parts that were targeted in the study author. Based on the research data showed that subjects PPL Parish PAK contribute to students, which helps students in response to his call as a catechist. But in terms of maturity or stability became a catechist has not been felt by the students.

Catechists is a faith builder. Catechists are people of faith who are specifically called by God through the church sent out to introduce Christ, cultivate and develop the good faith of the people in the community base, territorial and categorical. Call as a catechist is God's invitation addressed to the man to be a catechist who had the duty of the Church to introduce Christ, to grow and develop the good faith of the people in the community base, territorial and categorical. A catechist need to recognize the supernatural and ecclesial significance of vocation.

Given the identity of the students are candidates for catechists and will be catechists , stability in terms of the call is very important to them , then the course of this PPL Parish PAK needs to be scaled back in order to further contribute to the student in establishing vocation as catechist . In order to improve the course of this PPL Parish PAK, the authors propose a model program recollection Christian Shared Praxis as an effort to increase awareness of students will vocation as a catechist . This recollection held at the end of the semester the students carry after PPL Parish PAK in semester VI.