

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN MENGGUNAKAN MODEL PBL UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI PLAOSAN I

Oleh:

Epri Nurhidayati (121134160)

Universitas Sanata Dharma

2016

Keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas V SD N Plaosan I yang rendah mendorong peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SD tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana penggunaan PBL dalam upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar PKn siswa kelas V SD N Plaosan I dan (2) mengetahui peningkatan keaktifan belajar PKn siswa kelas V di SD N Plaosan I (3) mengetahui peningkatan prestasi belajar PKn siswa kelas V di SD N Plaosan I.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 Siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD N Plaosan I Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 siswa. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah PBL. Objek penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar mata pelajaran PKn. Data keaktifan siswa diperoleh dari lembar observasi yang diisi oleh observer selama proses pembelajaran berlangsung. Data prestasi belajar diperoleh dari evaluasi akhir setiap siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa meningkat dengan menggunakan model PBL. Peningkatan keaktifan siswa siklus I, kondisi awal yaitu 23% meningkat pada siklus I yaitu 70% dan pada siklus II mencapai 90%. Nilai rata-rata kelas pada kondisi awal 63 meningkat pada siklus I yaitu 68 dan pada siklus II mencapai 82. Persentase siswa lulus KKM pada kondisi awal sebesar 33% meningkat pada siklus I menjadi 63% dan pada siklus II meningkat menjadi 80%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model PBL dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas V SD N Plaosan I pada mata pelajaran PKn semester ganjil tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Keaktifan, Prestasi belajar dan PBL

ABSTRACT***THE IMPROVEMENT OF ACTIVENESS AND LEARNING ACHIEVEMENT
TO PKn SUBJECT BY USING PBL MODEL OF FIFTH GRADE STUDENTS
OF SDN PALOSAN I***

By:

Epri Nurhidayati (121134160)

Sanata Dharma University

2016

The activeness and student achievement of fifth grade of SDN Plaosan I was low encouraged researcher to conduct Classroom Action Research (PTK) in elementary school. The aims of the study were to (1) know how to use PBL model in an effort to improve the activity and learning achievement of PKn subject to the fifth grade students of SDN Plaosan I, (2) know whether the use of the PBL model could improve learning activeness of PKn subject to the fifth grade students of SDN Plaosan I, (3) know whether the use of PBL model could improve learning achievement of PKn subject to the fifth grade students of SDN Plaosan I.

This research was a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consisted of two meetings. Subjects were students of fifth grade students of SD N Plaosan I in the school year 2015/2016 numbered 30 students. The model used in this research was the PBL. The object of this study was the activity and learning achievement of PKn subjects. The data obtained from the student activity observation sheets filled out by the observer during the learning process. Learning achievement data obtained from the evaluation of the end of each cycle.

The improvement of students' activeness based on observation was obtained the mean of students' learning activeness in the initial conditions was 23% increase in the first cycle is 70% and in the second cycle reached 90%. The mean of the class on the initial conditions 63 increased in the first cycle is 68 and the second cycle reached 82. The students percentage that pass KKM in the initial conditions was 33% increase in the first cycle 63% and on the second cycle increased to 80%. The conclusion of the research conducting showed that PBL model can improve students' activeness and learning achievement of class V SDN Plaosan I in the PKn of odd semester in the academic year 2015/2016.

Key words: Activeness, Student Achievement and PBL