

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *ASSEMBLR EDU* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR EKONOMI DI KELAS XI 6 SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA

Agnes Mey Magdalena Manihuruk
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *assemblr edu* dalam meningkatkan partisipasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI 6 SMA Negeri Yogyakarta dan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *assemblr edu* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI 6 SMA Negeri 9 Yogyakarta.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 9 Yogyakarta pada bulan April-Mei 2024. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas XI 6. Objek penelitian adalah partisipasi belajar, hasil belajar, media pembelajaran *assemblr edu*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan tes tertulis. Deskriptif kualitatif dan kuantitatif digunakan untuk menggambarkan partisipasi belajar dan hasil belajar selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Analisis data kuantitatif digunakan dalam menghitung perolehan dari skor *pretest*, *posttest*, dan kuesioner.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) penerapan media pembelajaran *assemblr edu* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa sebanyak 77,8% pada saat siklus 1 meningkat menjadi 100% pada saat siklus 2 dan 2) penerapan media pembelajaran *assemblr edu* dapat meningkatkan hasil belajar sebanyak 72,2% siswa yang nilainya mencapai KKTP pada saat siklus 1 meningkat menjadi 88,9% siswa di siklus 2.

Kata kunci: *assemblr edu*, media pembelajaran, partisipasi belajar, hasil belajar, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF ASSEMBLR EDU LEARNING MEDIA TO IMPROVE LEARNING PARTICIPATION AND LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENTS IN CLASS XI 6 OF SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA

*Agnes Mey Magdalena Manihuruk
Sanata Dharma University
2024*

This research is a classroom action research that aims to know the application of assemblr edu learning media in increase learning participation in economics class XI 6 SMA Negeri 9 Yogyakarta and to know the application of assemblr edu learning media in improve learning outcomes in economic class XI SMA Negeri 9 Yogyakarta.

The research was conducted in SMA Negeri 9 Yogyakarta in April-May 2024. The research subject were 36 students of class XI 6. The objects of the research assemblr edu learning media were learning participation and learning outcomes. The data collection techniques that used observation, questionnaire, and written test. Qualitative descriptive and quantitative was used to describe learning participation and learning outcomes during learning activities. Quantitative data analysis was used to calculate the percentage of pretest, posttest, and questionnaire scores.

The result of data analysis showed that: 1) the application of assemblr edu learning media can increase student learning participation by as much as 77,8% during the cycle 1 and increase student to 100% during cycle 2 and 2) the application of assemblr edu learning media can increase learning outcomes as much as 72,2% of student whose scores reached the KKTP during cycle 1 increased to 88,9% of student in cycle 2.

Keywords: *assemblr edu, learning media, learning participation, learning outcomes, classroom action research.*