

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE PETA BUTA INDONESIA
BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK MATA PELAJARAN IPS
KELAS V SD**

Elisabeth Juliana Antika Halim
Universitas Sanata Dharma
2024

Pelajaran IPS dibutuhkan dalam pendidikan untuk membina mental yang sadar akan tanggung jawab terhadap hak seseorang dan kewajiban kepada masyarakat, bangsa, dan negara. Selain itu, pelajaran IPS mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dasar yang berguna bagi seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai salah satu aspek dalam proses pembelajaran, media tidak terlepas dari pembahasan sistem pembelajaran. Media pembelajaran cukup penting dalam proses pembelajaran karena jika ada materi pembelajaran yang tidak jelas yang disampaikan dapat dibantu menggunakan media pembelajaran sebagai perantara. Media Montessori dipilih karena memiliki ciri-ciri khusus, yaitu memiliki nilai keindahan (menarik), bergradasi, mengendalikan kesalahan (*auto-corecction*), kemandirian (*auto-education*), dan kontekstual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan media *Puzzle* Peta Buta Indonesia berbasis Metode Montessori untuk siswa kelas V SD pada bidang studi IPS dan menilai kualitas dari media pembelajaran tersebut.

Metode penelitian yang digunakan ialah *research and development (R&D)* dengan model pengembangan *Borg and Gall*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Dan teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Dari hasil validasi, rata-rata pada aspek pengembangan media Montessori mendapatkan skor kelayakan sebesar 3,65 dengan kriteria "Sangat Baik" dan untuk rata-rata aspek pengembangan media *puzzle* peta buta mendapatkan skor kelayakan sebesar 3,54 dengan kriteria "Sangat Baik". Untuk rata-rata keseluruhan aspek sendiri mendapatkan skor 3,60, dengan kriteria keseluruhan, yaitu "Sangat Baik". Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa pengembangan media *puzzle* peta buta Indonesia sangat layak untuk diimplementasikan. Serta, dari hasil uji coba kepada siswa kelas V SD didapatkan respon positif.

Kata kunci: media pembelajaran, media Montessori, peta buta

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INDONESIAN BLIND MAP PUZZLE MEDIA BASED ON MONTESSORI METHOD FOR ELEMENTARY SCHOOL FIFTH-GRADE SOCIAL SCIENCE SUBJECTS

Elisabeth Juliana Antika Halim
Sanata Dharma University
2024

Social science is needed in education to develop a mentality that aware of responsibility for one's rights and obligations to society, nation, and state. Apart from that, social science can develop knowledge and basic skills that are useful for someone in everyday life. As one of the aspects of the learning process, the media doesn't exclude in the discussion of the learning system. The learning media is quite important in the learning process because if some unclear learning materials that were told, the media can help as an agent. The Montessori media was chosen because it has special characteristics, they are have a beauty (interesting), graded, auto-correction, auto-education, and contextual. This research aims to describe the procedures for developing the Indonesian Blind Map Puzzle media based on the Montessori Method for fifth-grade elementary school students in social science subjects and evaluating the quality of the learning media.

The research method is research and development (R&D) with the Borg and Gall development model. The data collection techniques used are observation, interview, and questionnaire. And the data analysis techniques used are quantitative and qualitative.

From the validation result, the average eligibility value from the Montessori media development aspect is 3,65 with the criteria "Very Good", and the average eligibility value from the blind map puzzle media development aspect is 3,54 with the criteria "Very Good". For the average eligibility value from all aspects is 3,60 with the criteria "Very Good". From those data, it can be said that Indonesian blind map puzzle media is very worthy to get implementation. Also, we obtained positive responses from the results of trials on fifth-grade elementary school students.

Keywords: learning media, Montessori media, blind map