

ABSTRAK

ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BIOLOGI SEMESTER I PENERBIT CV MeDa SEJATI DI SMP KANISIUS KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA.

Mutiara Sihotang

201434024

Universitas Sanata Dharma

Bahan ajar menjadi sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, salah satu yaitu buku LKS. SMP Kanisius Kalasan sudah menyediakan LKS yang dapat digunakan oleh guru dan peserta didik. Karena buku LKS sudah menjadi kebijakan sekolah maka mempermudah siswa untuk belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui komponen-komponen buku LKS serta kelayakan buku LKS.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan tipe deskriptif. Hasil penelitian dari aspek kelayakan isi memiliki nilai masing-masing bab yaitu 90%, dan 95% berkategori baik (B). Kemudian untuk aspek kelayakan bahasa memiliki nilai setiap masing-masing bab yaitu 90% dan 90% dan berkategori sangat baik (SB). Lalu aspek kelayakan kegiatan atau pengamatan memiliki nilai setiap masing-masing bab adalah 73% dan 73% berkategori baik (B). Kemudian aspek kelayakan tampilan memperoleh nilai setiap masing-masing bab yaitu 100% dan 100% berkategori sangat baik (SB). Aspek kelayakan penyajian memperoleh nilai setiap masing-masing bab yaitu 100% dan 10% sehingga berkategori sangat baik (SB). Sedangkan aspek kelayakan pelaksanaan atau pengukuran memperoleh nilai setiap masing-masing bab yaitu 66% dan 66%, dan berkategori baik (B). Sehingga dapat disimpulkan bahwa buku LKS sudah memiliki nilai yang baik dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa (LKS), Kurikulum Merdeka, dan Bahan Ajar.

ABSTRACT**ANALYSIS OF STUDENT WORKSHEETS BIOLOGY SEMESTER I PUBLISHER
CV MeDa SEJATI at SMP KANISIUS KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA.**

Mutiara Sihotang

201434024

Sanata Dharma University

Teaching materials are very important in the learning process to achieve the expected learning objectives, one of which is LKS books. The aim of this research is to determine the components of LKS books and the suitability of LKS books. Then Kanisius Kalasan Middle School also has the availability of alternative learning resources, namely LKS books where teachers and students already get LKS without students making the LKS. Because the LKS books have been provided directly by the school or the school's own policy. So, it makes it easier for students to learn.

This research uses a quantitative approach method with a descriptive type. The research results from the content feasibility aspect have a value for each chapter, namely 90%, and 95% is in the good category (B). Then for the language suitability aspect, each chapter has a score of 90% and 90% and is categorized as very good (SB). Then the feasibility aspect of activities or observations has a value for each chapter of 73% and 73% is in the good category (B). Then the appearance feasibility aspect gets a score for each chapter, namely 100% and 100% is in the very good (SB) category. The presentation feasibility aspect received a score for each chapter, namely 100% and 10%, so it was categorized as very good (SB). Meanwhile, the feasibility aspect of implementation or measurement received a score for each chapter, namely 66% and 66%, and was categorized as good (B). So, it can be concluded that the LKS book has good value and is suitable for use.

Keywords: Student Worksheets, Independent Curriculum, and Teaching Materials.