

ABSTRAK

RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK MATERI POKOK “TERLIBAT DALAM PELESTARIAN LINGKUNGAN” KELAS V SDK KINTELAN I YOGYAKARTA

Antonia Debora

Universitas Sanata Dharma

2024

Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk membuat rancangan model pembelajaran berbasis proyek pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk materi pokok “Terlibat dalam pelestarian lingkungan” kelas V SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta. Model Pembelajaran Berbasis Proyek adalah model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk menciptakan suatu proyek yang bertujuan mengasah keterampilan dan pengetahuan/kecerdasan peserta didik dan membuat pembelajaran menjadi bermakna. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini dibatasi sampai tahap telaah ahli. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik, diperoleh bentuk pembelajaran proyek yang dirancang adalah dalam bentuk pemanfaatan sampah organik. Subjek penelitian ini adalah ahli pedagogi dan peserta didik kelas V di SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta. Pengembangan rancangan model pembelajaran berbasis proyek ini hanya sampai pada tahap perancangan dan validasi ahli pedagogi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif deskriptif. Hasil dari rancangan model pembelajaran berbasis proyek yaitu membuat pupuk kompos diperoleh skor 26,5 dan memiliki kriteria “baik”.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

DESIGN OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL IN THE SUBJECT OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION MAIN TOPIC "INVOLVEMENT IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION" GRADE V SDK KINTELAN I YOGYAKARTA

Antonia Debora

Sanata Dharma University

2024

This thesis is written with the aim of designing a project-based learning model for the Catholic Religious Education and Character Education subject for the core material "Involved in Environmental Conservation" for the 5th grade students of Kanisius Kintelan I Elementary School in Yogyakarta. Project-Based Learning is a student-centered learning model that involves creating a project aimed at honing the students' skills and knowledge/intelligence, thereby making learning more meaningful. The type of research used is Research and Development (R&D). This study is limited to the expert review stage. Based on the analysis of the students' needs, the designed project-based learning is in the form of utilizing organic waste. The subjects of this research are pedagogical experts and 5th grade students at Kanisius Kintelan I Elementary School in Yogyakarta. The development of this project-based learning model only reached the design and pedagogical expert validation stages. The data collection technique used was a questionnaire. This research employs a descriptive quantitative analysis technique. The result of the project-based learning model design, which involves making compost fertilizer, received a score of 26.5 and is categorized as "good".

Keywords: *Project-Based Learning Model, Catholic Religious Education and Character Education*