

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SOSIODRAMA*
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER *SERVIAM* PESERTA DIDIK
SMP****(Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling)**

Yovita Yutta Sueng

Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *Sosiodrama* dalam meningkatkan karakter *Serviam* pada peserta didik kelas VIII SMP Maria Assumpta Klaten, terutama pada aspek keberanian dan ketangguhan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menghadapi tantangan dan kurangnya tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Oleh karena itu, diperlukan metode bimbingan yang mampu menginternalisasi nilai-nilai *Serviam*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang meliputi tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan wawancara, dengan analisis deskriptif kuantitatif untuk mengukur perubahan skor karakter *Serviam* antara *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *Sosiodrama* dalam bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan karakter *Serviam*. Pada Siklus I, rata-rata skor *pretest* adalah 81,70, namun menurun menjadi 77,00 pada *posttest* akibat kurangnya relevansi materi dan dinamika kelompok yang belum optimal. Setelah perbaikan pada Siklus II, rata-rata skor *posttest* meningkat signifikan menjadi 86,50. Peserta didik menjadi lebih berani menyampaikan pendapat, gigih menyelesaikan tugas, dan tangguh menghadapi hambatan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa teknik *Sosiodrama* efektif untuk mengembangkan karakter *Serviam*, membantu peserta didik menjadi lebih tangguh, bertanggung jawab, dan berani menghadapi tantangan.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Sosiodrama*, Karakter *Serviam*, Keberanian, Ketangguhan

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING USING SOCIODRAMA TECHNIQUES TO ENHANCE THE SERVIAM CHARACTER OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

(Guidance and Counseling Action Research)

Yovita Yutta Sueng

Yogyakarta: Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University

2024

This study aims to determine the effectiveness of group counseling using the sociodrama technique in enhancing the Serviam character among 8th-grade students at SMP Maria Assumpta Klaten, particularly in terms of courage and resilience. The background of this research lies in the low ability of students to face challenges and their lack of responsibility towards assigned tasks. Therefore, a counseling method is needed to help internalize the values of Serviam.

This study employed the Action Research for Guidance and Counseling (PTBK) method with a quantitative approach. The research was conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection phases. Data collection techniques included questionnaires, observation, and interviews, which were analyzed using descriptive quantitative analysis to measure changes in Serviam character scores between pretest and posttest.

The findings indicate that group counseling using the sociodrama technique effectively enhances the Serviam character. In Cycle I, the average pretest score was 81.70 but decreased to 77.00 in the posttest due to insufficiently relevant material and suboptimal group dynamics. After improvements were made in Cycle II, the average posttest score significantly increased to 86.50. Students became more courageous in expressing opinions, more persistent in completing tasks, and more resilient in overcoming obstacles.

This study concludes that the sociodrama technique is an effective method for developing the Serviam character, helping students become more resilient, responsible, and courageous in facing challenges.

Keywords: *Group Counseling, Sociodrama Technique, Serviam Character, Courage, Resilience*