

ABSTRAK

PENGALAMAN AKADEMIS MAHASISWA PERANTAUAN DI YOGYAKARTA

Bonifasius Gebyar Toti Adi Anggota

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengalaman akademis mahasiswa perantauan, (2) Mengetahui tantangan utama dalam pengalaman akademis mahasiswa perantauan, (3) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pengalaman akademis mahasiswa perantauan, (4) Mengetahui dampak pengalaman akademis kepada mahasiswa perantauan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian mixed method konvergen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara terhadap lima subjek yang sesuai pada hasil wawancara bersama subjek. proses pengolahan data , penyajian data dan kesimpulan. Kredibilitas data menggunakan member checking. Pengolahan data dibantu dengan aplikasi QDA Miner.

Hasil penelitian yang tertera pada penelitian ini menunjukkan bahwa empat dari lima subjek merasa kurang percaya diri. Berdasarkan aspek-aspek pengalaman akademis, kelima subjek menunjukkan bahwa hambatan yang muncul menjadikan dirinya sulit berkembang. Adapun aspek-aspek tersebut, 1) pengalaman positif dan negatif berbeda pada setiap individu subjek. 2) tantangan utama pada pengalaman akademis mahasiswa perantauan berasal dari diri sendiri yaitu kurang percaya diri 3) faktor yang mempengaruhi terbagi menjadi dua yaitu faktor pendorong dan penghambat 4) setiap individu mengalami dampak yang cukup baik pada pengembangan diri.

Kata kunci: Pengalaman akademis, mahasiswa perantauan

ABSTRACT

ACADEMIC EXPERIENCES OF NOMAD STUDENT IN YOGYAKARTA

Bonifasius Gebyar Toti Adi Anggata

*Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
2024*

This research aims to: (1) Find out the academic experience of nomad students, (2) Find out the main challenges in the academic experience of nomad students, (3) Find out the factors that influence the academic experience of nomad students, (4) Find out the impact of academic experience on nomad students.

The research method used in this study is a mixed convergent study. Data collection techniques used interviews with five subjects that were by the results of the interviews with the subjects. Data processing, data presentation, and conclusions. Data credibility using member checking. The QDA Miner application assists in data processing.

The research results contained in this study show that four out of five subjects felt less confident. Based on aspects of academic experience, the five subjects indicated that the obstacles that arose made it difficult for them to develop. These aspects are, 1) Positive and negative experiences differ in each subject. 2) The main challenge in students' academic experience living away from home is a lack of self-confidence. 3) Influencing factors are divided into driving and inhibiting factors. 4) Each experience has a fairly good impact on self-development.

Keyword: *academic experiences, nomad student*