

ABSTRAK

PERBEDAAN TINGKAT KEMANDIRIAN MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA DHARMA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA YANG OTORITER DAN DEMOKRATIS

Yolanda Fenissia Kristanti
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2025

Tujuan penelitian: 1) mengetahui seberapa tinggi kemandirian mahasiswa yang pola asuhnya demokratis, 2) mengetahui seberapa tinggi kemandirian mahasiswa yang pola asuhnya otoriter, 3) mengetahui ada tidaknya perbedaan tingkat kemandirian mahasiswa ditinjau dari pola asuh orang tua yang otoriter dan demokratis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian komparatif. Teknik pengumpulan data menggunakan survei dengan skala *likert* dan memperoleh responden sebanyak 95 orang mahasiswa yang terdiri dari 45 mahasiswa dengan pola asuh orang tua yang otoriter dan 50 mahasiswa dengan pola asuh orang tua yang demokratis. Selanjutnya diuji dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Hasil uji validitas diperoleh 38 item valid dari 50 item, uji reliabilitas menggunakan perhitungan *Alfa Cronbach* dengan hasil 0,984 yang masuk pada kategori sangat reliabel. Selanjutnya dilakukan uji perbedaan menggunakan uji-t (*Independent Sample T-test*).

Hasil penelitian: 1) tingkat kemandirian mahasiswa dengan pola asuh otoriter 42% berada dalam kategori sangat tinggi, 11% kategori tinggi, 7% kategori sedang, 7% kategori rendah, dan 33% kategori sangat rendah, 2) tingkat kemandirian mahasiswa dengan pola asuh demokratis 40% berada dalam kategori sangat tinggi, 22% kategori tinggi, 6% kategori sedang, 2% kategori rendah, 30% kategori sangat rendah, dan 3) tidak ada perbedaan tingkat kemandirian antara mahasiswa dengan pola asuh otoriter dan demokratis,

Kata kunci: Kemandirian, Mahasiswa, Pola Asuh, Otoriter, Demokratis.

ABSTRACT

THE DIFFERENCES IN INDEPENDENCE LEVELS OF GUIDANCE AND COUNSELING SANATA DHARMA UNIVERSITY STUDENTS REVIEWED FROM AUTHORITARIAN AND DEMOCRATIC PARENTING PATTERNS

Yolanda Fenissia Kristanti
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
2025

The objectives of the study were: 1) To determine how high the independence of students with authoritarian parenting styles was, 2) To determine how high the independence of students with democratic parenting styles was, 3) To determine whether or not there was a difference in the level of student independence when reviewed from authoritarian and democratic parenting patterns.

This study used a quantitative approach with a comparative research design. The data collection technique used a survey with a Likert scale and obtained 95 students as respondents consisting of 45 students with authoritarian parenting patterns and 50 students with democratic parenting patterns. Furthermore, it was tested using validity and reliability tests. The results of the validity test obtained 38 valid items out of 50 items, the reliability test used the Alpha Cronbach calculation with a result of 0.984 which was included in the very reliable category. Furthermore, a difference test was carried out using the t-test (Independent Sample T-test).

The results of the study: 1) The level of independence of students with authoritarian parenting styles was 42% in the very high category, 11% in the high category, 7% in the medium category, 7% in the low category, and 33% in the very low category, 2) The level of independence of students with democratic parenting styles was 40% in the very high category, 22% in the high category, 6% in the medium category, 2% in the low category, 30% in the very low category, and 3) There was no difference in the level of independence between students with authoritarian and democratic parenting patterns.

Keywords: independence, university students, parenting patterns, authoritarian, democratic