

ABSTRAK

**“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS III
SEKOLAH DASAR SUBTEMA PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN TANAMAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS”**

Maria Eliza Jelly
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan guru akan contoh perangkat pembelajaran yang lengkap dan relevan bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan perangkat pembelajaran pada subtema Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman yang berbasis keterampilan berpikir kritis untuk siswa kelas III sekolah dasar serta menilai kualitas perangkat pembelajaran tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang mencakup lima tahapan: *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Penelitian ini melibatkan satu guru dalam analisis kebutuhan dan tiga validator yang terdiri dari seorang ahli evaluasi serta dua praktisi pendidikan untuk proses validasi. Hasil penelitian ini yaitu, 1) Perangkat pembelajaran subtema “Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman” untuk siswa kelas III sekolah dasar berhasil dikembangkan melalui tahapan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*), 2) Kualitas perangkat pembelajaran dinilai sangat baik dengan rekomendasi "tanpa revisi" dan memperoleh skor rata-rata 3,46 dari skala 4. Implementasi perangkat pembelajaran ini juga berhasil mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada siswa kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran, subtema pertumbuhan dan perkembangan tanaman, keterampilan berpikir kritis

ABSTRACT**“DEVELOPMENT OF LEARNING TOOLS FOR GRADE III
ELEMENTARY SCHOOL SUB-THEME OF PLANT GROWTH AND
DEVELOPMENT TO DEVELOP CRITICAL THINKING SKILLS”**

Maria Eliza Jelly

Sanata Dharma University

2025

This research is motivated by the need for teachers for examples of complete learning devices and relevant to students. The purpose of this study is to develop learning devices on the sub-theme of Plant Growth and Development based on critical thinking skills for 3rd-grade elementary school students and to assess the quality of these learning devices. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. This study involved one teacher in the needs analysis and three validators consisting of an evaluation expert and two education practitioners for the validation process. The results of this study are, 1) The learning device for the sub-theme "Plant Growth and Development" for 3th-grade elementary school students was successfully developed through the stages of the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate), 2) The quality of the learning device was assessed as very good with a recommendation of "no revision" and obtained an average score of 3.46 on a scale of 4. The implementation of this learning device also succeeded in developing critical thinking skills in 3rd-grade elementary school students.

Keywords: *learning device, sub-theme of plant growth and development, critical thinking skills*