

ABSTRAK

**MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA YANG TINGGAL DI
STUDENT RESIDENCE UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

Emilianus Kisongki

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2025

Pada penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui motivasi belajar pada mahasiswa Papua yang tinggal di *student residence* Universitas Sanata Dharma, (2) Mengetahui butir item motivasi belajar mana sajakah yang teridentifikasi rendah yang dapat diusul sebagai topik bimbingan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Papua yang tinggal di *student residence* Universitas Sanata Dharma. Berjumlah keseluruhan 63 seratus lima puluh delapan mahasiswa papua yang tinggal *student residence* Universitas Sanata Dharma, Pengumpulan data peneliti menggunakan skala motivasi belajar. Reliabilitas instrumen ini akan diuji menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach (a)* dengan hasil uji $\alpha = 0.919$ dengan jumlah item valid 31 item.

Hasil penelitian menemukan bahwa Motivasi belajar pada mahasiswa Papua yang tinggal di *student residence* Universitas Sanata Dharma cenderung tinggi. Hasilnya kategori sangat tinggi = 25,4%, Kategori tinggi = 41,27%. Terdapat dua item (item 15 dan 6) yang tergolong rendah dan item tersebut sudah diusulkan topik berdasarkan item rendah.

Kata Kunci: *Motivasi belajar, mahasiswa*

ABSTRACT

***LEARNING MOTIVATION AT PAPUAN STUDENT LIVING IN STUDENT
RESIDENCE OF SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA***

Emilianus Kisongki

Guidance and Counseling Study Program

Sanata Dharma University

2025

This study aims to (1) Determine the learning motivation of Papuan students living in the student residence of Sanata Dharma University, (2) Determine which learning motivation items are identified as low that can be proposed as guidance topics.

This study is a quantitative study with a descriptive method. The subjects in this study were Papuan students living in the student residence of Sanata Dharma University. A total of 63 one hundred and fifty-eight Papuan students living in the student residence of Sanata Dharma University, Data collection researchers used a learning motivation scale. The reliability of this instrument will be tested using the Alpha Cronbach (α) approach with a test result of $\alpha = 0.919$ with a total of 31 valid items.

The results of the study found that the learning motivation of Papuan students living in the student residence of Sanata Dharma University tends to be high. The results are very high category = 25.4%, High category = 41.27%. There are two items (items 15 and 6) that are classified as low and these items have been proposed as topics based on low items.

Keywords: *Learning motivation, student*

