

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU TEKS PERKEMBANGAN PERADABAN  
ALAS KAKI BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KETERBUKAAN WAWASAN**

Yurna Kristin Messakh  
Universitas Sanata Dharma  
2025

Karakter keterbukaan wawasan penting untuk memfasilitasi pertukaran ide dan sudut pandang dalam tim. Terdapat tujuh indikator karakter keterbukaan wawasan, yaitu memiliki pemikiran baru yang lebih baik, mendengarkan pendapat yang berbeda, rela mengubah pemikiran lama, ada kesesuaian antara pendapat dan bukti, memutuskan sesuatu secara rasional, tidak egois mempertahankan pendapat, dan menghormati pendapat yang berbeda. Saat ini, banyak anak yang masih kesulitan menerima pendapat dari orang lain dan cenderung kurang menghormati. Dengan demikian, menumbuhkan karakter keterbukaan wawasan penting untuk dilakukan. Tujuan penelitian adalah mengembangkan buku teks tentang peradaban alas kaki berbasis *Project Based Learning* dapat menumbuhkan karakter keterbukaan wawasan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R & D) tipe ADDIE dan melibatkan sepuluh guru yang sudah bersertifikasi di berbagai daerah untuk analisis kebutuhan, sepuluh validator yang terdiri dari lima ahli dan lima guru bersertifikasi untuk *expert judgement*, dan delapan anak untuk uji coba produk secara terbatas.

Hasil penelitian memperlihatkan 1) buku teks pendidikan karakter yang dikembangkan dengan tahapan ADDIE; 2) Kualitas buku tergolong kualifikasi “sangat baik” dengan skor ( 3,92 skala 1-4) dan direkomendasi untuk “tidak perlu revisi”; 3) buku teks berpengaruh pada karakter keterbukaan wawasan anak ( $p < 0,05$ ) dengan efek besar ( $r = 0,922$ ) atau setara dengan 85%. Tingkat efektivitas termasuk efektivitas tinggi ( $N\text{-gain score} = 77,95\%$ ).

**Kata Kunci:** pendidikan karakter keterbukaan wawasan, peradaban alas kaki, *Project Based Learning* (PjBL).

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF A TEXTBOOK ON THE DEVELOPMENT OF  
FOOTWEAR CIVILIZATION BASED ON PROJECT BASED LEARNING  
TO FOSTER THE CHARACTER OF OPEN MINDEDNESS**

Yurna Kristin Messakh  
Sanata Dharma University  
2025

*The character of open-mindedness is important to facilitate the exchange of ideas and viewpoints in the team. There are seven indicators of the character of open-mindedness, namely having new and better thoughts, listening to different opinions, willing to change old thoughts, there is congruence between opinions and evidence, deciding something rationally, not selfishly maintaining opinions, and respecting different opinions. Currently, many children still have difficulty accepting opinions from others and tend to lack respect. Thus, fostering the character of open-mindedness is important. The purpose of the research is to develop a textbook on footwear civilization based on Project Based Learning can foster the character of open-mindedness.*

*This study used the ADDIE-type Research and Development (R&D) method and involved ten certified teachers in various regions for needs analysis, ten validators consisting of five experts and five certified teachers for expert judgment, and eight children for limited product trials.*

*The results showed 1) character education textbooks developed with ADDIE stages; 2) The quality of the book is classified as "very good" with a score of (3.92 on a scale of 1-4) and recommended for "no need for revision"; 3) the textbook has an effect on children's open-mindedness character ( $p < 0.05$ ) with a large effect ( $r = 0.922$ ) or equivalent to 85%. The effectiveness level includes high effectiveness (N-gain score = 77.95%).*

*Keywords: open-mindedness character education, footwear civilization, Project Based Learning (PjBL).*