

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN GODEAN 1 KAPANEWON GODEAN

Paulina Desi

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurikulum yang memberikan kebebasan kepada pendidik dengan tujuan untuk memberikan ruang kepada peserta didik dalam mengembangkan potensi mereka melalui kebebasan berpikir dan kebebasan otonomi yang diberikan kepada elemen Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi, kendala yang dihadapi, dan upaya yang dilakukan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di SDN Godean 1 Kapanewon Godean.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, komite sekolah, tenaga kependidikan (TU), guru kelas I, guru kelas IV, 3 siswa kelas I, dan 3 siswa kelas IV di SDN Godean I Kapanewon Godean. Objek penelitian ini yaitu Implementasi Kurikulum Merdeka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data dianalisis menggunakan Teknik model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) SDN Godean 1 Kapanewon Godean telah mengimplementasikan kurikulum merdeka pada kelas I dan kelas IV. Implementasi kurikulum merdeka sudah diterapkan pada kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, budaya sekolah, dan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5). 2) Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka: a) Keterbatasan waktu, sumber daya dan fasilitas; b) Dinamika kelas yang beragam menghambat keterlibatan siswa dalam diskusi dan kerja kelompok; c) Terbatasnya pemahaman guru terhadap kurikulum baru dan pelaksanaannya; d) Kebutuhan untuk kreativitas lebih dari pihak guru dalam merencanakan kegiatan. e) Kurangnya Pelatihan bagi guru dan sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka. 3) Upaya Mengatasi kendala kurikulum merdeka dengan peningkatan dukungan sumber daya dan fasilitas agar proses pembelajaran dapat berjalan maksimal, baik dari segi materi maupun lingkungan pendidikan. Penting juga untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada guru mengenai konsep dan pelaksanaan Kurikulum Merdeka melalui berbagai pelatihan dan workshop.

Kata kunci: kurikulum merdeka, Implementasi, kendala, upaya.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT
CURRICULUM AT SDN GODEAN 1 KAPANEWON GODEAN**

Paulina Desi

Universitas Sanata Dharma

2025

This research is motivated by a curriculum that provides freedom to educators with the aim of providing space for students to develop their potential through freedom of thought and autonomy given to elements of education. This research aims to describe implementation, obstacles faced, and efforts made in implementing the independent curriculum at SDN Godean 1 Kanapewon Godean.

This study uses qualitative research with a Phenomenological approach. The subjects in this study were the principal, school committee, education personnel (TU), grade I teachers, grade IV teachers, 3 grade I students, and 3 grade IV students at SDN Godean 1 Kapanewon Godean. The object of this study is the Implementation of the Independent Curriculum. Data collection techniques in this study used interviews, observations, and documentation studies. Data were analyzed using the Miles and Huberman model techniques.

The results of the study show that: 1) SDN Godean 1 Kapanewon Godean has implemented the independent curriculum in grades I and IV. The implementation of the independent curriculum has been applied to intracurricular, extracurricular activities, school culture, and the Pancasila student profile strengthening project (P5). 2) Constraints on Implementing the Independent Curriculum: a) Limited time, resources and facilities; b) Diverse class dynamics hinder student involvement in discussions and group work; c) Limited teacher understanding of the new curriculum and its implementation; d) The need for more creativity from teachers in planning activities. e) Lack of training for teachers and schools in implementing the independent curriculum. 3) Efforts to overcome the obstacles to the independent curriculum by increasing support for resources and facilities so that the learning process can run optimally, both in terms of material and the educational environment. It is also important to provide teachers with a comprehensive understanding of the concept and implementation of the Independent Curriculum through various training and workshops.

Keywords: independent curriculum, implementation, obstacles, efforts.