

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PERADABAN TENTANG ENERGI LISTRIK
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER SENANG BELAJAR**

Cindy Gupita Sari
Universitas Sanata Dharma
2025

Karakter senang belajar semakin memperlihatkan adanya krisis karena kondisi belajar yang hanya memprioritaskan pengetahuan akademik dan mengabaikan minat, bakat, serta potensi anak. Hal ini membuat pembelajaran menjadi kurang efektif dan efisien. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menumbuhkan karakter senang belajar melalui pengembangan buku peradaban tentang energi listrik berbasis *Project Based Learning*. Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Sepuluh guru bersertifikasi yang berasal dari berbagai daerah terlibat untuk analisis kebutuhan, sepuluh validator yang terdiri dari lima ahli dan lima guru (praktisi) terlibat untuk *expert judgement*, dan delapan anak terlibat untuk implementasi produk. Tiga poin hasil dari penelitian ini, yaitu 1) model PjBL untuk peradaban energi listrik didesain dalam buku teks berdasarkan urutan langkah ADDIE; 2) kualitas buku teks masuk dalam kriteria “Sangat baik” (3,99 pada skala 1-4) sehingga tidak memerlukan revisi; 3) penerapan buku berpengaruh secara signifikan terhadap karakter senang belajar ($p < 0,05$) dengan pengaruh yang masuk dalam kategori besar ($r = 0,98$) atau setara dengan persentase 96%. Tingkat efektivitas ini masuk ke dalam kategori tinggi ($N\ gain\ score = 94,264\%$).

Kata kunci: Karakter senang belajar, peradaban energi listrik, *Project Based Learning* (PjBL)

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF A PROJECT BASED LEARNING BOOK
ON ELECTRICAL ENERGY CIVILIZATION
TO FOSTER A LOVE OF LEARNING CHARACTER**

Cindy Gupita Sari
Sanata Dharma University
2025

A love of learning showed signs of crisis due to a learning system that prioritized academic knowledge while neglecting children's interests, talents, and potential. This made the learning process less effective and efficient. The purpose of this study was to foster a love of learning by developing a textbook on the civilization of electrical energy using the Project-Based Learning (PjBL) approach, employing the ADDIE model for Research and Development (R&D). Ten certified teachers participated in the needs analysis, ten validators consisting of five experts and five practitioners assessed the product through expert judgment, and eight children were involved in the product implementation phase. The study produced three key findings: 1) the PjBL model for the civilization of electrical energy was designed in a textbook following the steps of the ADDIE model; 2) the quality of the textbook was rated as "Excellent" (3.99 on a scale of 1–4), requiring no revisions; 3) the implementation of the textbook significantly improved a love of learning ($p < 0.05$), with a large effect size ($r = 0.98$) equivalent to 96%, and the level of effectiveness was categorized as high (N-gain score = 94.264%).

Keywords: Love of learning character, electrical energy civilization, Project Based Learning (PjBL)