

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS HOTS PADA MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM KELAS V SEKOLAH DASAR

Vincentia Angelina Eta Keban
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terbatasnya bahan ajar yang mampu mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa terutama pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi harmoni dalam ekosistem kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development* (R&D) Dengan prosedur lima tahapan ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi harmoni dalam ekosistem kelas V Sekolah Dasar masuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata nilai validasi yaitu 3,78 dengan skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa menunjukkan nilai 3,69 dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba menunjukkan bahwa rata-rata *pretest* 52,50 dan rata-rata *posttest* 78,18. Terdapat peningkatan sebesar 25,2%. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi harmoni dalam ekosistem kelas V Sekolah Dasar dapat membantu siswa dalam memahami materi secara mendalam.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, Harmoni dalam Ekosistem, HOTS

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A HOTS-BASED SCIENCE MODULE ON HARMONY IN ECOSYSTEMS FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOLS

Vincentia Angelina Eta Keban
Sanata Dharma University
2024

This research is motivated by the problem of the lack of teaching materials that can develop high-level thinking skills in students, especially in science subjects. This study aims to develop a learning module and describe the quality of the HOTS-based science learning module on the harmony material in the ecosystem of grade V Elementary School.

This study uses a type of research and development (R&D) with a five-stage ADDIE procedure, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires, and tests. The data analysis technique used in this study used qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results of this study indicate that the quality of the HOTS-based science learning module on the harmony material in the ecosystem of grade V Elementary School is in the "very good" category with an average validation value of 3.78 with a maximum score of 4. The student response questionnaire showed a value of 3.69 with the "very good" category. The results of the trial showed that the average pretest was 52.50 and the average posttest was 78.18. There was an increase of 25.2%. These results indicate that the use of HOTS-based science learning modules on harmony in ecosystem material for grade V Elementary Schools can help students understand the material in depth.

Keywords: *research and development, science learning modules, Harmony in Ecosystems, HOTS*