

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI SUMBER ENERGI UNTUK MENGUATKAN DIMENSI KREATIF SISWA KELAS IV SD

Dyah Kurnia

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan guru akan modul ajar yang mampu menguatkan dimensi kreatif peserta didik diantaranya adalah mengembangkan kemampuan berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mendeskripsikan kualitas modul ajar kurikulum Merdeka berbasis proyek pada materi sumber energi untuk menguatkan dimensi kreatif peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)* model ADDIE dengan tahapan, *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara. Validasi dilakukan oleh dosen pembimbing dan dua guru kelas IV Sekolah Dasar. Uji coba penelitian ini dilakukan bersama dengan 27 peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Pendowoharjo, Kec. Sewon, Kab. Bantul, Prov. DI Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan produk ajar mendapatkan nilai dan kategori validator 1 sebesar 3,26 masuk dalam kategori “Sangat Baik”, dari validator 2 sebesar 3,76 masuk dalam kategori “Sangat Baik”, dan dari validasri dosen sebesar 3,42. Sehingga produk modul ajar ini “LAYAK” untuk digunakan sesuai dengan masukan yang diberikan. Berdasarkan penelitian yang dilakuakn menunjukkan bahwa modul ajar berbasis proyek mampu meningkatkan pemahaman peserta didik dan minat belajar serta terciptanya keterampilan kreatif pada peserta didik.

Kata kunci: modul ajar berbasis proyek, IPAS, kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED TEACHING MODULES ON ENERGY SOURCE MATERIALS TO STRENGTHEN CREATIVE DIMENSIONS STUDENTS IN CLASS IV PRIMARY SCHOOL

Dyah Kurnia
Sanata Dharma University
2024

This research is motivated by teachers' need for open modules that are able to strengthen students' creative dimensions, including developing project-based abilities. This research aims to develop and describe the quality of project-based Merdeka curriculum teaching modules on energy source material to strengthen the creative dimension of class IV elementary school students. This type of research uses the ADDIE Research and Development (R&D) model with stages, Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate. This research uses data collection techniques by interviews. Validation was carried out by the supervisor and two grade IV elementary school teachers. This research trial was carried out with 27 class IV students at SD Muhammadiyah Pendowoharjo, Kec. Sewon, Kab. Bantul, Province In Yogyakarta.

The results of the research show that the teaching product received a score from validator 1 of 3.26 in the "Very Good" category, from validator 2 it was 3.76 in the "Very Good" category, and from validator 2 it was 3.42. So this open module product is "WORTHY" to be used according to the input provided. Based on research conducted, project-based teaching modules are able to increase students' understanding and interest in learning as well as create creative skills in students.

Keywords: *project-based teaching module, science and technology, independent curriculum*