

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENGUATKAN DIMENSI
BERNALAR KRITIS
SISWA KELAS 5 SD**

Benedictus Dimas Bratamahesa

Universitas Sanata Dharma

2024

Pada saat ini, tingkat kemampuan bernalar kritis peserta didik masih tergolong rendah. Hal tersebut terjadi karena kurangnya inovasi terhadap penerapan model, metode, dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses mengajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan modul ajar berbasis proyek untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis siswa kelas V SD pada materi sistem pernapasan pada manusia. Pengembangan modul ajar ini adalah hasil dari penelitian menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Peneliti menyebarkan instrumen analisis kebutuhan berupa wawancara kepada guru kelas V SD Kanisius Sengkan dan kuesioner kepada sepuluh siswa kelas V SD Kanisius Sengkan, serta melibatkan tiga ahli materi dan tiga guru kelas V SD bersertifikasi sebagai validator dan dua puluh tiga siswa kelas V SD Kanisius Sengkan. Berdasarkan hasil evaluasi dari validator, modul ajar yang dikembangkan dengan tahapan ADDIE, memperoleh skor dengan rerata 3,90. Hal ini menunjukkan bahwa modul ajar memiliki kualitas sangat baik. Modul ajar ini memberikan pengaruh terhadap dimensi bernalar kritis yang ditunjukkan dengan peningkatan rerata skor pada saat *pretest* sebesar 53,69% dan *posttest* sebesar 85,86%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul ajar berbasis proyek ini dapat meningkatkan kemampuan bernalar kritis peserta didik kelas V SD pada materi sistem pernapasan pada manusia.

Kata kunci: modul ajar, sistem pernapasan manusia, dimensi bernalar kritis, siswa kelas V SD.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A PROJECT-BASED TEACHING MODULE ON THE
HUMAN RESPIRATORY SYSTEM TO STRENGTHEN CRITICAL REASONING
DIMENSIONS
5TH CLASS PRIMARY STUDENTS**

Benedictus Dimas Bratamahesa

Sanata Dharma University

2024

At this time, the level of students' critical reasoning abilities is still relatively low. This occurs due to a lack of innovation in the application of learning models, methods and media used in the teaching process. This research was conducted to develop a project-based teaching module to increase the critical reasoning dimensions of fifth grade elementary school students on the subject of the human respiratory system. The development of this teaching module is the result of research using the R&D method with the ADDIE model. The researcher distributed needs analysis instruments in the form of interviews to fifth grade teachers at Kanisius Sengkan Elementary School and questionnaires to ten fifth grade students at Kanisius Sengkan Elementary School, and involved three material experts and three certified fifth grade elementary school teachers as validators and twenty-three fifth grade students at Kanisius Sengkan Elementary School. Based on the evaluation results from the validator, the teaching module developed using the ADDIE stage obtained an average score of 3.90. This shows that the teaching module has very good quality. This teaching module has an influence on the critical reasoning dimension as shown by an increase in the average score during the pretest of 53.69% and posttest of 85.86%. Thus, it can be concluded that the use of this project-based teaching module can improve the critical reasoning abilities of fifth grade elementary school students on the subject of the human respiratory system.

Keywords: teaching module, human respiratory system, dimensions of critical reasoning, fifth grade elementary school students