

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POSTER PADA MUATAN PPKn UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD

Sheren Regina Millenia
Universitas Sanata Dharma
2024

Poster merupakan salah satu media pembelajaran yang efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn). Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis poster pada muatan PPKn untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri Condongcatur. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) yang merupakan suatu pendekatan dalam pengembangan pembelajaran. Instrumen penelitian ini adalah wawancara, angket atau kuesioner, dan tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini yaitu tahap analisis mengidentifikasi tantangan pembelajaran PPKn yang diatasi melalui analisis kebutuhan. Tahap desain untuk memastikan daya tarik *visual* dan pemahaman materi. Tahap pengembangan melibatkan validasi oleh ahli untuk memastikan sesuai dengan standar kurikulum. Selama implementasi, poster berhasil menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi. Evaluasi menunjukkan hasil peningkatan yang signifikan terlihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan validasi ahli dan siswa menunjukkan skor yang sangat baik mencapai 85% dan 98% secara berturut-turut. Uji *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan signifikan dari 71% menjadi 97%, menegaskan keberhasilan desain dan konten poster dalam meningkatkan pemikiran kritis siswa. Sehingga disimpulkan bahwa desain dan konten poster terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri Condongcatur.

Kata Kunci: ADDIE, Berpikir Kritis, Poster, PPKn

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF POSTER-BASED LEARNING MEDIA ON PPKN CONTENT TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS OF GRADE V ELEMENTARY STUDENTS

Sheren Regina Millenia
Sanata Dharma University
2024

Poster is one of the learning media that effectively improve students' critical thinking skills, especially in civic education subjects. The purpose of this research is to develop poster-based learning media on Civics content to improve the critical thinking skills of fifth grade students of Condongcatur Elementary School. This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) which is an approach in learning development. The instruments of this research are interviews, questionnaires, and tests consisting of pretest and posttest. The results of this study were the analysis stage identifying the challenges of Civics learning that are overcome through needs analysis. The design stage ensured visual appeal and material comprehension. The development stage involved validation by experts to ensure compliance with curriculum standards. During implementation, the poster successfully attracted students' attention and increased participation. Evaluation showed significant improvement results seen from the pretest and posttest results. Based on expert and student validation, it showed excellent scores reaching 85% and 98% respectively. The pretest and posttest showed a significant increase from 71% to 97%. So it is concluded that the design and content of the poster proved to be effective in improving the critical thinking skills of fifth grade students of Condongcatur Elementary School.

Keywords: ADDIE, Critical Thinking, Poster, PPKn