

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL AJAR
PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON SMA/MA FASE F

Yulciana Odilia Ceria
Universitas Sanata Dharma
2024

Modul ajar merupakan salah satu perangkat pembelajaran dalam kurikulum merdeka yang dirancang secara sistematis sebagai panduan pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pendidik dituntut untuk mampu membuat dan merancang modul ajar. Namun, masih banyak pendidik yang mengalami kendala dalam membuat modul ajar, terutama pada materi hidrokarbon. Pendidik masih belum banyak mengembangkan modul ajar hidrokarbon kurikulum merdeka. Pengembangan e-modul ajar pada materi hidrokarbon fase F menjadi salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka pada materi senyawa hidrokarbon SMA/MA fase F serta memperoleh modul ajar yang valid dan praktis sehingga layak untuk digunakan. Jenis penelitian yang digunakan yakni *Research and Development*. Pengembangan modul ajar ini berdasarkan model pengembangan 4D. Sampel dalam penelitian ini yakni 6 (enam) pendidik dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, validasi dan angket. Instrumen penelitian yang digunakan yakni lembar wawancara, lembar validasi, dan lembar angket. Proses validasi dilakukan oleh 2 (dua) orang dosen Pendidikan Kimia, sedangkan angket respon diisi oleh 6 (enam) pendidik untuk memperoleh kepraktisan modul ajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar dapat dikembangkan sesuai dengan tahapan model 4D. Pengembangan modul ajar pada materi senyawa hidrokarbon berdasarkan validasi ahli memperoleh persentase sebesar 90,7% dengan kategori “sangat valid”. Berdasarkan hasil angket respon, kepraktisan modul ajar memperoleh persentase sebesar 85,56% dengan kriteria “sangat praktis” serta respon pendidik tergolong “sangat tinggi”. Dengan demikian, modul ajar pada materi hidrokarbon SMA/MA fase F yang dikembangkan layak digunakan pendidik sebagai panduan dalam kegiatan pembelajaran kurikulum merdeka.

Kata kunci : Modul ajar, Kurikulum Merdeka, Senyawa Hidrokarbon

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF TEACHING E-MODULES
ON THE MATERIAL OF HYDROCARBON COMPOUNDS
SMA/MA PHASE F**

Yulciana Odilia Ceria
Sanata Dharma University
2024

Teaching module is one of the learning tools in the independent curriculum which is systematically designed as a guide for educators in carrying out learning activities. Educators are required to be able to create and design teaching modules. However, there are still many educators who experience problems in making teaching modules, especially in hydrocarbon material. Educators still have not developed many teaching modules for hydrocarbons in the independent curriculum. The development of teaching e-modules on F phase hydrocarbon material is one solution to overcome this problem. This study aims to develop an independent curriculum teaching module on SMA/MA phase F hydrocarbon compound material and obtain a valid and practical teaching module so that it is suitable for use. The type of research used is Research and Development. The development of this teaching module is based on the 4D development model. The samples in this study were 6 (six) educators with sampling techniques using purposive sampling. Data collection techniques using interviews, validation and questionnaire techniques. The research instruments used were interview sheets, validation sheets, and questionnaire sheets. The validation process was carried out by 2 (two) Chemistry Education lecturers, while the response questionnaire was filled in by 6 (six) chemistry teachers to obtain the practicality of the teaching module. The results showed that the teaching module can be developed in accordance with the stages of the 4D model. The development of teaching modules on hydrocarbon compounds based on expert validation obtained a percentage of 90.7% in the "very valid" category. Based on the results of the response questionnaire, the practicality of the teaching module obtained a percentage of 85.56% with the criteria "very practical" and the educator's response was classified as "very high". Thus, the teaching module on hydrocarbon material for SMA / MA phase F developed is suitable for educators to use as a guide in Merdeka curriculum learning activities.

Keywords : *Teaching modules, Merdeka curriculum, hydrocarbon compounds*