

**KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SARIKARYA
KAPANEWON DEPOK KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

Hendrawan Arya Nugraha

NIM: 191134241

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2024

ABSTRAK**“KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
DASAR NEGERI SARIKARYA KAPANEWON DEPOK
KABUPATEN SLEMAN”**

Hendrawan Arya Nugraha
Universita Sanata Dharma
2024

Kegiatan penulisan ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya implementasi kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Sarikarya. Penulisan ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala implementasi kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Sarikarya Kapanewon Depok, Kabupaten Sleman.

Jenis penulisan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui instrumen wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Subjek penulisan adalah kepala sekolah, komite sekolah, guru kelas 1, kelas 2, kelas 4, kelas 5 dan perwakilan dari peserta didik yang melaksanakan pembelajaran dengan kurikulum merdeka. Objek Penulisan ini adalah penerapan kurikulum merdeka yang dilaksanakan di SD Negeri Sarikarya. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penulisan menunjukkan bahwa Kendala internal pada saat ingin memulai pelaksanaan kurikulum merdeka, kurangnya sosialisasi, dan dalam melaksanakan kegiatan seperti Gebyar SD Negeri Sarikarya masih kurang persiapan dalam pelaksanaannya. Kendala eksternal pada implementasi kurikulum merdeka tentang kendala pada pemahaman perbedaan proses pembelajaran pada kurikulum merdeka dengan kurikulum 13. Dari hasil kegiatan penulisan disimpulkan bahwa upaya yang diberikan melakukan pemahaman lebih dalam serta mengikuti kegiatan sosialisasi terkait pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah dasar dan melaksanakan kegiatan dengan lebih siap lagi, dan pihak sekolah dapat mengatasi dengan upaya melakukan pemberian pemahaman kepada orang tua yang masih merasa kurang paham kurikulum merdeka.

Kata kunci: Kendala, Implementasi, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

“OBSTACLES IN IMPLEMENTING THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SARIKARYA KAPANEWON STATE PRIMARY SCHOOL, DEPOK SLEMAN DISTRICT”

Hendrawan Arya Nugraha
Sanata Dharma University
2024

This research activity was motivated by the lack of optimal implementation of the independent curriculum at the Sarikarya State Elementary School. This research describes the obstacles to implementing the independent curriculum at the Sarikarya Kapanewon State Elementary School, Depok, Sleman Regency.

The type of research used is descriptive qualitative. Data collection techniques are done through interview instruments, questionnaires, and documentation. The research subjects were the principal, school committee, teachers of class 1, class 2, class 4, and class 5, and representatives of students who carried out learning using the independent curriculum. The object of this research is implementing the independent curriculum at Sarikarya State Elementary School. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions, and verification.

The research results showed that internal obstacles when wanting to start implementing the independent curriculum were lack of socialization, and in carrying out activities such as the Sarikarya State Elementary School Gebyar there was still a lack of preparation for its implementation. External obstacles to the implementation of the independent curriculum regarding obstacles to understanding the differences in the learning process in the independent curriculum and curriculum 13. From the results of research activities it was concluded that the efforts given were to provide deeper understanding and participate in socialization activities related to the implementation of the independent curriculum in elementary schools and carry out activities more prepared. again, and the school can overcome this by making efforts to provide understanding to parents who still feel they don't understand the independent curriculum.

Keywords: *Constrains, Implementation, Independent Curricullum*