

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA
MATERI RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING
MAKANAN UNTUK MENGUATKAN DIMENSI BERNALAR
KRITIS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:
Modesta Rostiani
NIM: 201134114

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2024**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN UNTUK MENGUATKAN DIMENSI BERNALAR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Modesta Rostiani
Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang masih banyak sekolah yang masih belajar juga dalam penggunaan modul ajar, serta beberapa hal yang menunjang kelancaran pembelajaran yang kurang mendukung ataupun kurang memadai. Misalnya pendidik yang masih belajar juga dalam pembuatan modul ajar, sarana dan prasarana yang kurang mendukung, metode pembelajaran yang digunakan kurang mendukung penyampaian materi, serta masih banyak peserta didik yang kurang dalam kemampuan bernalar kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah dalam mengembangkan Modul Ajar Berbasis Proyek untuk menguatkan dimensi bernalar kritis pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Terdapat 4 validator pada penelitian ini yang terdiri dari 2 validator ahli materi dan 2 validator praktisi atau guru kelas V dan Siswa kelas V SD untuk melakukan uji coba. Objek dalam penelitian pengembangan ini adalah Modul Ajar dengan berbasis proyek untuk menguatkan dimensi bernalar kritis. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan Modul Ajar berbasis proyek untuk menguatkan dimensi bernalar kritis mendapatkan nilai: (a) Modul ajar mendapat nilai rata-rata 93,12 yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, (b) Bahan ajar memperoleh nilai rata-rata sebesar 91,88 termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. (c) Media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata sebesar 95,59 termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. (d) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mendapat nilai rata-rata sebesar 96,88 termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. (e) Komponen penilaian peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 90 termasuk dalam kategori “Sangat Layak”

Kata Kunci: Modul Ajar, *Project Based Learning* (PjBL), Dimensi Bernalar Kritis.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A PROJECT-BASED TEACHING MODULE ON FOOD CHAINS AND FOOD WEBS TO STRENGTHEN THE CRITICAL THINKING DIMENSION OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Modesta Rostiani
Sanata Dharma University

2024

This research is conducted against the backdrop of many schools still learning about the use of teaching modules, as well as several factors that hinder smooth and adequate learning. For example, educators are still learning about module creation, insufficient supporting facilities, teaching methods that hinder effective material delivery, and numerous students lacking critical thinking skills. The aim of this research is to identify steps in developing Project-Based Teaching Modules to strengthen the critical thinking dimension among 5th-grade elementary school students. The type of research employed is Research and Development (R&D) using the ADDIE model. There are 4 validators involved in this study, comprising 2 subject matter experts and 2 practitioners or 5th-grade teachers and students for the pilot testing. The object of this development research is the Project-Based Teaching Module aimed at strengthening the critical thinking dimension. Data collection techniques include interviews and questionnaires. The research results show that the Project-Based Teaching Module aimed at enhancing critical thinking dimensions achieved the following scores: (a) The teaching module received an average score of 93.12, categorized as "Very Suitable"; (b) Teaching materials obtained an average score of 91.88, categorized as "Very Suitable"; (c) Learning media received an average score of 95.59, categorized as "Very Suitable"; (d) Student Worksheets (LKPD) obtained an average score of 96.88, categorized as "Very Suitable"; (e) Student assessment components obtained an average score of 90, categorized as "Very Suitable".

Keyword: *Teaching Module, Project Based Learning (PjBL), Critical Dimensions*