

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI
MANDIRI KELAS 1 SD KANISIUS GAYAM 1**

Rani Rosmita Putri Loi

Universitas Sanata Dharma

2024

Mandiri merupakan salah satu dimensi dalam profil pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi, kendala serta upaya yang dilakukan dalam mengimplementasikan penguatan profil pelajar Pancasila dimensi mandiri di kelas 1 di SD Kanisius Gayam 1.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian adalah 1 orang Kepala Sekolah, 1 guru kelas 1, 1 pembina ekstrakurikuler pramuka, 1 orang tua murid kelas 1 dan 1 siswa kelas 1 SD Kanisius Gayam 1. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknis analisis data yang dilakukan melalui 4(empat) tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini di SD Kanisius Gayam 1 sebagai berikut: 1) implementasi profil pelajar Pancasila dimensi mandiri sudah terlaksana baik dalam kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, proyek penguatan profil pelajar Pancasila, 2) Kendala yang dihadapi oleh guru salah satunya adalah guru masih harus belajar mengenai dimensi mandiri, mengakses platform PMM, 3) Upaya yang dilaksanakan untuk menghadapi kendala adalah mengikuti menciptakan suasana belajar menyenangkan, mengikuti rapat pertemuan, sosialisasi, dan melakukan pendekatan.

Kata Kunci: Implementasi Dimensi Mandiri, Kendala dan Upaya

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE INDEPENDENT DIMENSION
PANCASILA STUDENT PROFILE OF GRADE 1 ELEMENTARY SCHOOL
KANISIUS GAYAM 1**

Rani Rosmita Putri Loi

Sanata Dharma University

2024

Independence is one of the dimensions in the Pancasila student profile. This research aims to describe the implementation, obstacles and efforts made in implementing the profile of strengthening Pancasila for independent dimension students in class 1 of SD Kanisius Gayam 1.

This type of research is qualitative with a phenomenological approach. The research subjects were 1 school principal, 1 grade 1 teacher, 1 scout extracurricular trainer, 1 parent of grade 1 student and 1 grade 1 student at SD Kanisius Gayam 1. This research used data collection techniques through interviews, observation and documentation studies. . Technical data analysis is carried out through 4 (four) stages, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing/verification.

The results of the research at SDN Kanisius Gayam 1 are as follows: 1) the application of the independent dimension of the Pancasila student profile has been carried out well in intracurricular, extracurricular activities, projects to strengthen the Pancasila student profile, 2) one of the obstacles faced by teachers is that teachers still have to study the dimensions independently, accessing the PMM platform, 3) Efforts made to overcome these obstacles are by creating a pleasant learning atmosphere, attending meetings, conducting socialization, and making approaches.

Keywords: *Implementation of Independent Dimensions, Constraints and Efforts*