

**ABSTRAK****RANCANGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA KOLESE DE BRITTO  
DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

Maria Jessica Aulia  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana rancangan model kooperatif tipe Jigsaw sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa SMA kolese De Britto dalam mata pelajaran ekonomi. Teknik penulisan tugas akhir adalah studi pustaka. Rancangan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* mencakup perencanaan tindakan, implementasi tindakan, evaluasi dan refleksi. Perencanaan tindakan meliputi: 1) penyusunan skenario tindakan: a) menyusun pre-test dan post-test, membentuk kelompok (kelompok ahli dan kelompok asal), b) menyiapkan alat pendukung (*handout* dan soal yang dikemas dalam Google formulir); 2) Implementasi tindakan: a) kegiatan pembuka, b) kegiatan inti, c) kegiatan penutup; 3) Observasi tindakan: a) kegiatan pembuka, b) kegiatan inti, c) kegiatan penutup; 3) observasi tindakan: 4) evaluasi dan refleksi. Analisis atas dampak penerapan model pembelajaran kooperatif jigsaw untuk meningkatkan prestasi siswa dapat dilakukan dengan dua metode, yaitu: 1) analisis deskriptif digunakan untuk mengolah data menjadi bentuk atau gambaran yang mudah dimengerti. Analisis data didasarkan pada observasi pada setiap tahapan penelitian tindakan kelas; 2) analisis kuantitatif digunakan untuk melihat apakah penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* meningkatkan hasil belajar siswa di kelas. Analisis dilakukan dengan membandingkan rata-rata tes sebelum dan setelah pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

**Kata kunci:** Model pembelajaran kooperatif, *Jigsaw*, prestasi belajar.

ABSTRACT

*THE DESIGN OF JIGSAW TYPE COOPERATIVE MODEL AS AN EFFORT TO INCREASE THE LEARNING ACHIEVEMENT OF DE BRITTO COLLEGE HIGH SCHOOL STUDENTS IN ECONOMICS SUBJECT*

Maria Jessica Aulia  
Sanata Dharma University  
2024

*The writing of this final project aims to find out how the design of the Jigsaw type cooperative model as an effort to improve the learning achievement of De Britto College high school students in economics subjects. The technique of writing the final project is literature study. The design of the Jigsaw type cooperative learning model includes action planning, action implementation, evaluation and reflection. Action planning includes: 1) preparation of action scenarios: a) preparing pre-test and post-test, forming groups (expert group and group of origin), b) preparing supporting tools (handouts and questions packaged in Google form; 2) Implementation of actions: a) opening activities, b) core activities, c) closing activities; 3) Observation of actions: a) opening activities, b) core activities, c) closing activities; 3) observation of actions: 4) evaluation and reflection. Analysis of the impact of the application of the jigsaw cooperative learning model to improve student achievement can be done by two methods, namely: 1) descriptive analysis is used to process data into a form or description that is easy to understand. Data analysis is based on observations at each stage of class action research; 2) quantitative analysis is used to see whether class action research with the Jigsaw cooperative learning model improves student learning outcomes in the classroom. The analysis was conducted by comparing the average test before and after the provision of the Jigsaw type cooperative learning model.*

*Keywords: Cooperative learning model, Jigsaw, learning achievement.*