

## ABSTRAK

**ASPEK PENDUKUNG DAYA SERAP PEMBELAJARAN SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
YANG MENERAPKAN *FULL DAY SCHOOL***

Samrion Arthur Fiolentino  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Aspek-aspek apa sajakah yang mendukung daya serap pembelajaran pada anak sekolah menengah pertama yang menggunakan program *full day school*. Penelitian menggunakan metode deskriptif, sampel dari penelitian berjumlah 65 siswa di SMP Negeri 1 Kalasan. Teknik yang peneliti gunakan adalah teknik pengumpulan data dengan kuesioner, setelah itu mengkategorisasikan item dengan mencari skor total, menentukan dengan skala, dan mendeskripsikannya.

Berdasarkan respon yang telah diberikan oleh siswa, didapati bahwa sebanyak 17 butir item dengan terbilang 46.15% respon menunjukkan aspek pendukung daya serap pembelajaran yang terbilang sangat tinggi, maka dapat dikatakan item eksternal sangat besar perannya. Pada item eksternal diantara lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, didapati hasil terbanyak yang dipilih oleh siswa sehingga mendapatkan skor yang tinggi adalah lingkungan keluarga. Aspek pendukung daya serap pembelajaran yang menunjukkan angka sebanyak 13 butir item dengan presentase 53,85% menunjukkan bahwa aspek daya serap pembelajaran terbilang tinggi dengan item tertinggi yaitu aspek eksternal dari lingkungan masyarakat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa aspek pendukung yang besar perannya bagi siswa untuk bisa memiliki daya serap pembelajaran yang baik dengan menjalankan metode pembelajaran *full day school* adalah aspek eksternal yaitu keluarga, namun tak hanya itu, disusul oleh aspek pendukung lainnya seperti eksternal masyarakat, aspek internal fisik dan psikologi, dan aspek eksternal sekolah.

**Kata kunci** : aspek pendukung daya serap pembelajaran, *full day school*, siswa

*ABSTRACT*

**SUPPORTING ASPECTS OF STUDENTS' LEARNING ABSORPTION IN  
JUNIOR HIGH SCHOOLS  
IMPLEMENTING FULL-DAY SCHOOL PROGRAM**

Samrion Arthur Fiolentino  
Sanata Dharma University  
2024

The purpose of this study is to identify the various aspects that support the learning absorption of junior high school students enrolled in a full-day school program. The research uses a descriptive method, with a sample of 65 students from SMP Negeri 1 Kalasan. The data collection technique employed was a questionnaire, followed by categorizing the items by calculating the total score, determining scales, and describing the results.

Based on the responses provided by the students, it was found that 17 items, representing 46.15% of the responses, indicated that the supporting aspects of learning absorption were very high, with external factors playing a significant role. Among the external factors—family, school, and community environments—the family environment was most frequently selected by the students, resulting in the highest score. The supporting aspects of learning absorption indicated by 13 items, with a percentage of 53.85%, showed that the learning absorption aspect was high, with the highest contributing factor being the external community environment.

The findings of this study show that the most influential supporting aspect in helping students achieve good learning absorption in a full-day school program is the external family environment. However, other supporting aspects also follow, such as the external community, internal physical and psychological factors, and the external school environment.

Keywords: supporting aspects of learning absorption, full-day school, students