

ABSTRACT

Ananta, Yudhistira (2024). *Impact of Paraphraser.io on The Writing Results of Sanata Dharma University ELESP Batch 21 Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Writing is an important skill for English Education students. On the other hand, this skill is also challenging for them. Two important elements in writing, grammar, and vocabulary, are very influential on the results of their writing. With the presence of Artificial Intelligence Paraphrasing Tools (APT), Paraphraser.io can be used to improve students writing, especially in two important elements, namely grammar and vocabulary to produce good writing. This study aims to analyze the effect of using Paraphraser.io on the writing results of undergraduate students of the English Education Study Program (ELESP) of Sanata Dharma University batch 21 in terms of grammar and vocabulary.

The two questions in this study are: (1) How familiar are the ELESP students of Sanata Dharma University batch 21 with paraphrasing? (2) What changes do students make in grammatical structure and vocabulary after using paraphraser.io in their writing?

This study used qualitative methodology. Sixteen students from the class of 2021 filled out a questionnaire distributed online, and four of the sixteen participants participated in a writing assessment analysis. The participants of this study were 2021 students who had completed all writing classes.

The results of the study showed that most undergraduate English Education students of Sanata Dharma University class of 2021 are familiar with the online paraphrasing tools, Paraphraser.io or similar tools, and quite often involve the use of Paraphraser.io or similar tools in their writing activities. The questionnaire showed that most of the participants thought that the use of Paraphraser.io had a good impact, and the analysis of the participants' writing showed significant changes in their writing, especially in grammar and vocabulary selection. For future research, it is recommended to expand the scope of analysis of the use of Paraphraser.io online paraphrasing tool on other aspects such as plagiarism, involve more participants in the study to strengthen the results, and develop the methodology used to expand the research results to be more complex.

Keywords: English Education study program, online paraphrasing tool, paraphraser.io, writing

ABSTRAK

Ananta, Yudhistira (2024). *Pengaruh Paraphraser.io Terhadap Hasil Tulisan Mahasiswa ELESP Universitas Sanata Dharma Angkatan 21*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Menulis adalah salah satu keterampilan yang penting untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Di lain sisi, keterampilan ini juga menantang untuk mereka. Dua unsur yang penting dalam menulis yaitu tata bahasa dan kosakata sangatlah berpengaruh pada hasil tulisan mereka. Dengan hadirnya Alat Parafrase Berbasis Kecerdasan Buatan (APT) yaitu Paraphraser.io yang dapat digunakan untuk membantu memperbaiki tulisan mahasiswa terutama dalam dua unsur penting yaitu tata bahasa dan kosakata untuk menghasilkan tulisan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh penggunaan Paraphraser.io terhadap hasil tulisan dari mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma angkatan 21 dalam cakupan tata bahasa dan kosakata mereka.

Dua pertanyaan dalam penelitian ini adalah: (1) Seberapa familiarkah mahasiswa ELESP Universitas Sanata Dharma angkatan 21 dengan parafrase? (2) Perubahan apa yang dilakukan siswa dalam struktur tata bahasa dan kosakata setelah menggunakan paraphraser.io dalam tulisan mereka?

Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif. Enam belas mahasiswa dari angkatan 2021 mengisi kuesioner yang didistribusikan secara daring, dan empat dari enam belas peserta berpartisipasi dalam analisa tugas menulis. Peserta dari penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2021 yang telah menyelesaikan seluruh kelas menulis.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma angkatan 2021 mengenal alat parafrase daring yaitu Paraphraser.io ataupun alat yang serupa, serta cukup sering melibatkan penggunaan Paraphraser.io atau sejenisnya dalam kegiatan menulis mereka. Dari kuesioner menunjukkan bahwa sebagian besar partisipan beranggapan bahwa penggunaan Paraphraser.io membawa pengaruh yang baik, serta, pada analisis tulisan partisipan menunjukkan perubahan yang signifikan pada hasil tulisan mereka terutama terhadap tata bahasa dan pemilihan kosakata. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan analisis penggunaan alat parafrase daring Paraphraser.io pada aspek lain seperti plagiarisme, melibatkan lebih banyak partisipan dalam penelitian agar dapat memperkuat hasil, serta mengembangkan metodologi yang digunakan agar memperluas hasil penelitian menjadi lebih kompleks.

Kata Kunci: program studi Pendidikan Bahasa Inggris, alat parafrase daring, paraphraser.io, keterampilan menulis